

Grazia Paladino

FLIPNET

Daniela Di Donato

Snodi formativi: AI a scuola

Formazione sull'Intelligenza artificiale

D.M. 219/25

The logo for FLIPNET is located in the bottom right corner. It consists of a white circle containing the text 'flip net' in a lowercase, sans-serif font. A purple arrow starts from the 'i' in 'flip' and points upwards and to the right, ending above the 'n' in 'net'. The logo is partially overlaid by a dark blue circle and a purple circle.

flip net

DA DOVE PARTIAMO?



D.M. 219/25

Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
Missione 4 – Componente 1 – PNRR

Punti di riferimento normativi

EU AI Act (Regolamento UE 2024/1689)

Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole (9 agosto 2025)

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (settembre 2024)

Linee guida per le discipline STEM (settembre 2023)

FINANZIAMENTI PER LA FORMAZIONE



Avviso 27.03.2026

per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

La finalità del presente avviso è la **costituzione di snodi formativi territoriali** per la transizione digitale sull'utilizzo dell'**intelligenza artificiale** (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di **formazione e approfondimento e laboratori** con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti.

PROPOSTE FORMATIVE



Tipologia attività	Descrizione	Destinatari
Percorsi e workshop di formazione e approfondimento	In presenza o online, modalità ibrida. Erogati anche su più moduli. Formatore + tutor In accordo al DigCompEdu e DigComp 3.0 Almeno 10 partecipanti (con attestato finale)	Docenti e personale educativo personale ATA DSGA dirigenti scolastici famiglie
Laboratori sul campo *	Laboratori anche con il coinvolgimento degli studenti Mentoring, tutoring, job shadowing, coaching, supervisione Almeno 5 partecipanti (con attestato finale)	Docenti e studenti

* Obbligatorio almeno il 50% del finanziamento

Gestione



Dati generali

Intervento

Indicatori e Target

Riepilogo progetto

Proposta progettuale

Accordo di concessione

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2026-1745 Snodi formativi per la transizione digitale sul...

Intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

<https://pnrr.istruzione.it/>



Gestione



Dati generali

Dati generali

Stato progetto
DA INSERIRE

1 Dati generali

2 Intervento

3 Indicatori e target

4 Riepilogo progetto

5 Carica proposta progettuale

6 Accordo di concessione

Dati del tuo progetto

Titolo progetto *

Titolo progetto

Descrizione sintetica del progetto *

Descrizione sintetica del progetto

Caratteri inseriti: 0/3500

Min: 200 / Max: 3500

Data inizio progetto prevista *

Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono avere inizio prima del 11/11/2025

11/11/2025

Data fine progetto prevista *

Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono terminare dopo il 31/12/2026

31/12/2026

Codice Unico di Progetto (CUP)

PDF Istruzioni compilazione CUP

[Istruzioni 2602001- Potenziamento_Formazione_Digitale.pdf](#)

1 Selezionare il pulsante "Genera il CUP" per accedere a CUPWeb
(Codice template CUP: 2602001)

GENERA IL CUP

2 Copiare e incollare il CUP generato nel seguente campo

Inserisci il codice CUP

Legale Rappresentante

Gestione



Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2026-1745 Snodi formativi per la transizione digitale sul...

Intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento

Dettaglio intervento

Codice

M4C1I2.1-2026-1745-1925

Importo per l'intervento

50.000,00 €

Descrizione

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR



Gestione



Intervento

Sezione Partner

In questa sezione è possibile inserire i dati relativi ai partner di progetto (università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole, etc.) che collaboreranno al progetto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso, nel rispetto dei principi previsti dal decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36.

Ci sono dei partner?

Sì No

Numero di partner

0

Lista dei partner

Compilare la lista dei partner inserendo il nome e P.IVA o il codice fiscale

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Nessun partner inserito			





Sezione Partner

In questa sezione è possibile inserire i dati relativi ai partner di progetto (università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole, etc.) che collaboreranno al progetto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso, nel rispetto dei principi previsti dal decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36.

Ci sono dei partner?

- Sì
- No

Numero di partner

0

Lista dei partner

Compilare la lista dei partner inserendo il nome e P.IVA o il codice fiscale

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Nessun partner inserito			





Attività associate all'intervento



Importo per l'intervento 50.000,00 €

Attività previste (da compilare e salvare in riferimento alla propria proposta e alle indicazioni presenti nell'avviso o istruzioni operative).

Intervento

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica				Da compilare		
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti				Da compilare		

Totale richiesto per l'intervento

0,00 €

Gestione

Indicatori e Target

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio



Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025



Gestione



Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2026-1745 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligen...

Stato progetto
DA INSERIRE

Riepilogo progetto

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Riepilogo progetto**
- 5 Carica proposta progettuale
- 6 Accordo di concessione

Progetto non inserito per questo avviso/decreto

Riepilogo progetto

Gestione



Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Min: 150 / Max: 2500

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Min: 150 / Max: 2500

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Min: 150 / Max: 2500

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a:
1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Proposta progettuale



Gestione



Proposta progettuale

Caratteri inseriti: 0/2500

Min: 150 / Max: 2500

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Min: 150 / Max: 2500

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Min 150 - Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Data fine progetto prevista *

Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono terminare dopo il 31/12/2026

31/12/2026



Gestione



Accordo di concessione

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2020-1/45 Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligen...

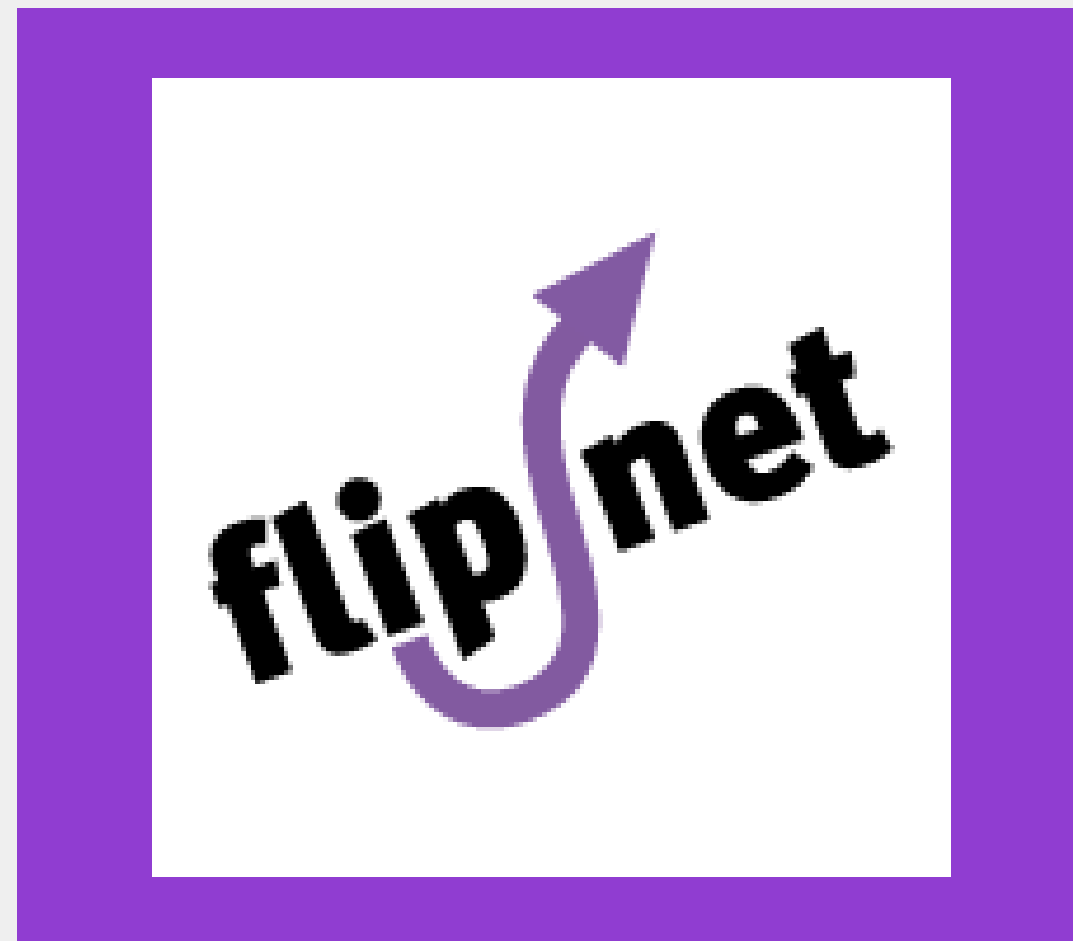
Accordo di concessione

Stato progetto
DA INSERIRE

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Riepilogo progetto
- 5 Carica proposta progettuale
- 6 **Accordo di concessione**

Progetto non inserito per questo avviso/decreto

Chi siamo?

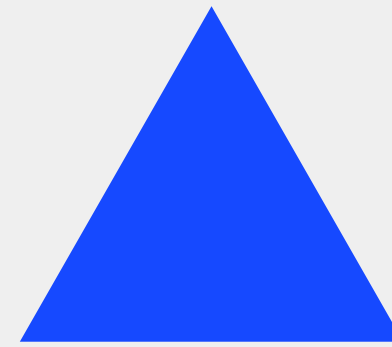


Siamo una associazione per le **didattiche attive** nata nel 2014.

Da 10 anni ci occupiamo di **formare docenti** nell'ambito delle **metodologie didattiche innovative**, dell'**inclusione** con la mission di formare un **comunità di pratiche e di innovazione** "dal basso" tra i docenti.

L'Associazione Flipnet il 21/7/2014 con **Decreto MIUR** ha **ottenuto il riconoscimento** dei propri corsi on-line, misti e in presenza ai sensi della direttiva 90/2003.

dal 2014 abbiamo erogato ogni anno...

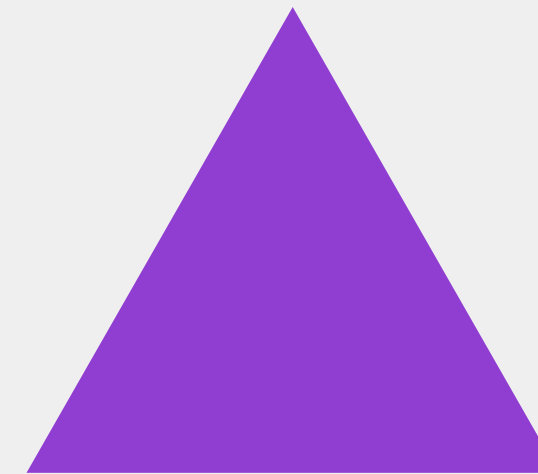


**Corsi in
presenza e misti**

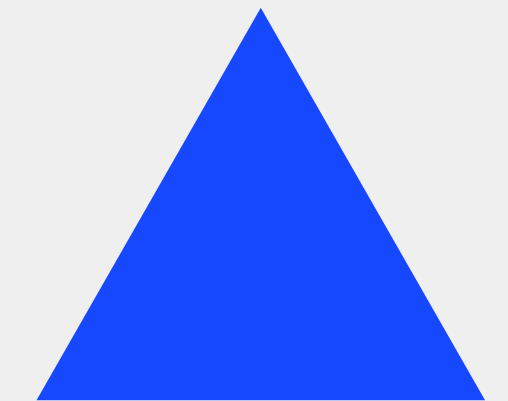
**Weblab
con attività svolte in
sincrono dai
partecipanti**



**Corsi on line in
3-5 moduli**

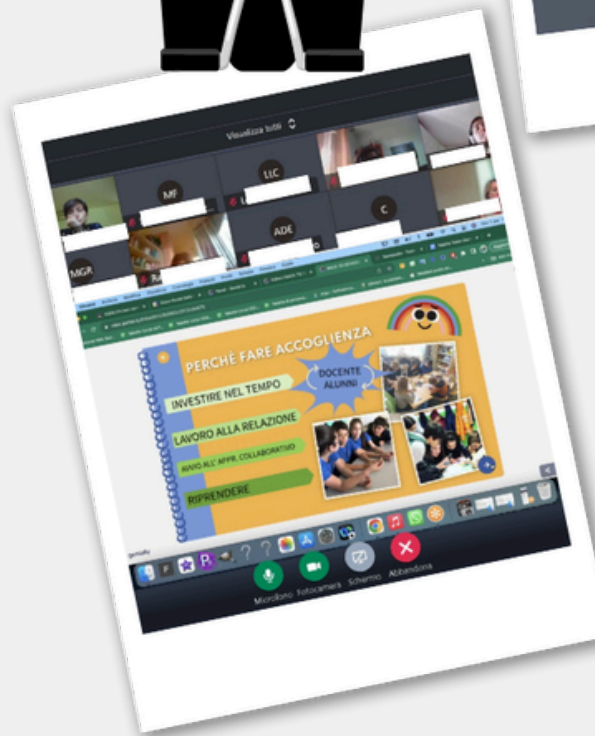
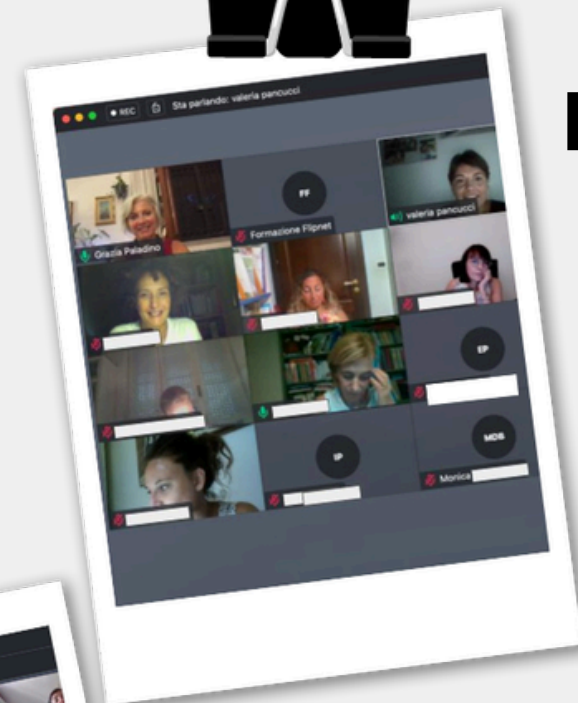


Webinar



**Formazione
DM 66/23**

Percorsi personalizzati per le singole scuole



9 Summer school
8 convegni
2 Focus Group sulle
Nuove Indicazioni
Nazionali



**COMING
SOON**

2 Nuovi Eventi in presenza
Accompagnamento all'avvio
delle Nuove Indicazioni
nazionali



PERCHÉ SCEGLIERE NOI



In oltre dieci anni abbiamo formato migliaia di docenti attraverso corsi online, WebLab, webinar, convegni nazionali e collaborazioni con università (**Unipegaso, Sapienza Università di Roma**), enti di formazione (**Erickson, Proteo Fare Sapere**) e istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. Siamo stati **partner scientifico di un Erasmus+**.

Il nostro posizionamento rispetto al **D.M. 219/2025** è unico e specifico: non offriamo generica formazione tecnica sull'IA, ma sappiamo coniugare le tecnologie emergenti con le metodologie didattiche attive e con la centralità della relazione educativa. Questo risponde direttamente a quanto richiesto dall'**Art. 4 del decreto**, che impone un "**armonico equilibrio fra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie**".

Le scuole vincitrici del bando possono avvalersi di Flipnet come soggetto realizzatore ai sensi dell'**Art. 7.5** del decreto, che prevede espressamente la **collaborazione con "enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole"**.

LA NOSTRA ESPERIENZA



ISCRIZIONE GRATUITA SU www.flipnet.it

ROMA, SEDE SAVE THE CHILDREN
P.ZZA S. FRANCESCO DI PAOLA, 9
16 MARZO 2024

2014 - 2024
Dalla Classe Capovolta all'Educazione Circolare
10 anni di innovazione didattica per una metamorfosi della scuola

Workshop pomeridiani
Alparare ad imparare:
una esperienza capovolta

Daniela Di Donato & Anna Ferrigno
Formatrici Flipnet

ore 11.00 AI Compagna di scuola. Perché insegnamento e apprendimento dovrebbero trasformarsi.
Daniela Di Donato - Docente, formatrice, Tutor Unitus

FORMAZIONE
Scuole, 100 milioni per l'AI: come funziona il bando
31 Mar 2026
di Daniela Di Donato

Rizzoli EDUCATION

A TU PER TU CON I DATI
GUIDA PER NAVIGARE NEL MARE DELLE INFORMAZIONI

COPIA DOCENTE CON CONTENUTI EXTRA

Laboratori di GRAZIA PALADINO

STEAM dai ACCOGLIENZA COLLABORAZIONE INCLUSIONE FABBRI EDITORI Erickson

INTELLIGENZA ARTIFICIALE
Esplorare l'AI a scuola: ecco perché è un'occasione di inclusione e sviluppo
28 Apr 2023
di Daniela Di Donato

LA PROPOSTA DI CURRICOLO
Insegnare l'intelligenza artificiale a scuola: ecco come fare
18 Nov 2019
di Daniela Di Donato

INTELLIGENZA ARTIFICIALE
Prove tecniche di AI a scuola: come integrarla nel nostro sistema educativo
29 Feb 2024
di Daniela Di Donato

LABORATORIO TAPPA 6
COME FUNZIONA L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE?

Il laboratorio si collega all'ultima parte della sesta tappa del percorso A tu per tu con i dati (pagg. 21-24) che affronta l'uso, il più delle volte inconsapevole, dell'intelligenza artificiale (IA) nei motori di ricerca o, ancora, i filtri e le app che modificano le immagini abbellendo o modificando qualcosa. In particolare, il laboratorio permette agli studenti di rendersi conto dell'intervento, sempre più realistico, dell'intelligenza artificiale nelle azioni della vita quotidiana, ma nello stesso tempo di riflettere sul modo con cui possiamo essere aiutati da essa a migliorare alcune nostre azioni.

Organizzazione della classe	Gruppi cooperativi.
Obiettivo	Scrivere tre prompt per la realizzazione di tre immagini rappresentative dei vulcani.
Collegamenti disciplinari o trasversali	Scienze: vulcani.
Conoscenze	Conoscere di un vulcano e la loro classificazione in base alla tipologia strutturale ed eruttiva.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere come la struttura di un vulcano sia correlata al tipo di manifestazione eruttiva. Conosce l'utilizzo di app supportate dall'intelligenza artificiale per creare immagini.
Traguardi di competenza	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali. Interpretare l'importanza di una scrittura adeguata nell'uso dei termini specifici e sintetica per ottenere immagini elaborate quanto più simili a quelle reali.
Competenze chiave europee	<ul style="list-style-type: none"> Competenze di scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa.
Cosa sapranno fare gli alunni alla fine del laboratorio	Applicare quanto appreso durante il percorso di scienze per scrivere un prompt per un'app di intelligenza artificiale utilizzando un linguaggio chiaro e sintetico correlato all'argomento di studio.



A cura di Francesco Zambotti e Sara Franch
Ricerca e Sviluppo Erickson

NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER LA SCUOLA

Domande e risposte: cosa cambia alla scuola dell'infanzia e nel primo ciclo

11° 23/24

WEBINAR 16 aprile ore 17.30

"Senti chi parla" con Anna Ferrigno

Interviste impossibili con il supporto dell'intelligenza artificiale

Corso di formazione per docenti

10 e l'IA
fare scuola con gli assistenti virtuali
25-26 marzo 2026

Per docenti di scuola PRIMARIA e SECONDARIA di I GRADO

Città di Mesagne

Iniziativa realizzata nell'ambito delle attività previste dal Fondo "A. Scalerà"

flipnet

in collaborazione con l'Associazione FLIPNET. Ente accreditato per la formazione dei docenti ai sensi della direttiva 17/2016 inerente ad attività di formazione riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. <https://flipnet.it/>

Capitolo sedicesimo
Scienze: scuola secondaria di primo grado
(Grazia Paladino)



CONTATTATECI!



+39 3756512832



info@flipnet.it



www.flipnet.it