

di Lorenza Grasso





Associazione per la promozione della didattica capovolta



Nuove Indicazioni Nazionali 2025

(bozza)

Riferimenti legislativi



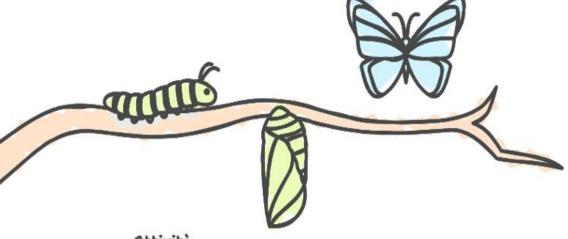
Linee Guida per l'Orientamento (DM 328/2022)

Linee Guida per l'Educazione Civica 2024



Competenze Chiave di Cittadinanza Europea

Personalizzazione dell'apprendimento



Attività personalizzate

Sulla base delle caratteristiche, esperienze e vissuti di alunni e alunne

Ambiente inclusivo

Creare un ambiente di apprendimento accogliente e cooperativo

Obiettivo: Sviluppo integrale della persona

Valorizzazione dei talenti di ciascuno studente e studentessa



Che cos'è l'Albo Illustrato?

Che cos'è l'Albo Illustrato?



È un libro in cui testo, immagine e grafica si fondono per creare un'esperienza narrativa coesa e significativa.





Armonia narrativa nell'albo illustrato



Testo

Testo non esaustivo, spazio per interpretazione.



Immagine

Immagine interpreta e arricchisce il significato.



Grafica

Grafica crea atmosfera e guida la narrazione.

LA CREPA
E' il punto in cui il
lettore si può insinuare
e diventare parte
integrante del testo

Quale tipologia di albo illustrato scegliere?

Libri tattili

Libri pop- up

Libri cartonati

Silent book

Libri con alette

Alfabetieri Libri per contare

8-3

Albi di Divulgazione



Generi letterari negli albi illustrati

Poesia e Filastrocche

Storie d'Avventura

Fantastico e Fantasy

Storie Umoristiche

Racconti di Vita Quotidiana

Fiabe e Favole

Albi Illustrati



Struttura di un Albo Illustrato

Copertina

È l'elemento che attira l'attenzione del potenziale lettore

Risguardi

Sono le pagine che collegano la copertina al corpo del libro

Frontespizio

E' la pagina che segue il risguardo e precede l'inizio della storia vera e propria.

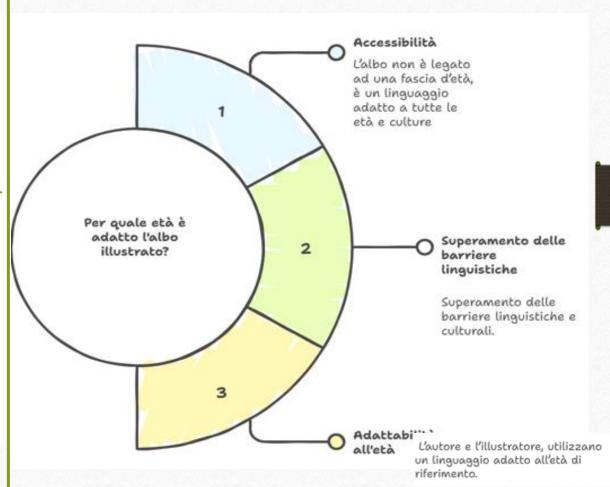
Corpo del Testo

Si articola generalmente in tre parti principali: incipit, centro ed explicit





Il potere dell'albo: il bambino o ragazzo o adulto ASCOLTA una narrazione a voce alta e LEGGE il linguaggio delle immagini





COME SCEGLIERE UN ALBO DI QUALITA'?

Jella Lepman:
«Gli albi illustrati come
educatori silenziosi»

Rispetto per il Lettore

Offre storie e illustrazioni che stimolano l'intelligenza e la sensibilità del lettore.

Può essere riletto a età diverse, sorprendendo sempre e offrendo nuove prospettive.

Resistenza nel Tempo



Esperienza Estetica



Spazi Aperti

Lascia domande e silenzi da abitare, invitando alla riflessione e all'interpretazione.





Immagini Autonome



Le illustrazioni arricchiscono il testo, offrendo ulteriori livelli di significato e interpretazione.



Parla sia al bambino che all'adulto, offrendo spunti di riflessione e discussione.



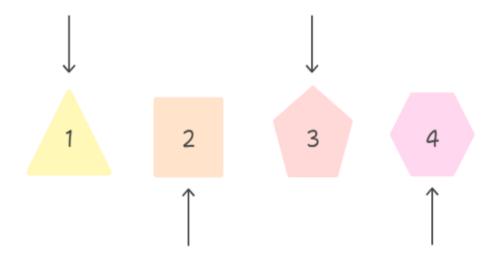
Dall'Albo Illustrato al Percorso Interdisciplinare

Albo Illustrato

Attivatore per conoscenze interconnesse

Mappatura Conoscenze

Collegare temi a diverse discipline

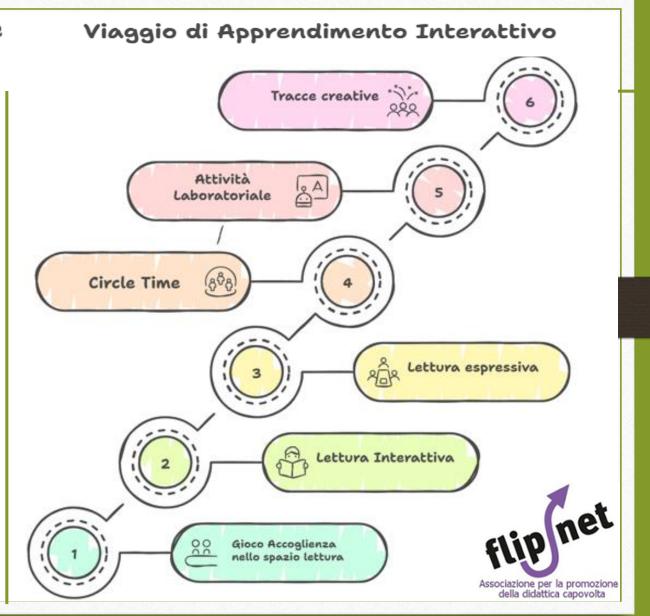


Identificazione Temi

Individuare argomenti e discipline

Progettazione Percorso

Creare un percorso di apprendimento



Esempi di percorsi interdisciplinari – Primaria e Secondaria di Primo grado

Percorso interdisciplinare: italiano, scienze e matematica

Età di riferimento: Quarta, quinta primaria, primo anno della secondaria di primo grado.

Accoglienza in cerchio nell'aula lettura – Lettura interattiva



Cosa diventeremo?

Riflessioni intorno alla natura
di Antje Damm



Esempi di percorsi interdisciplinari Primaria e Secondaria di Primo grado

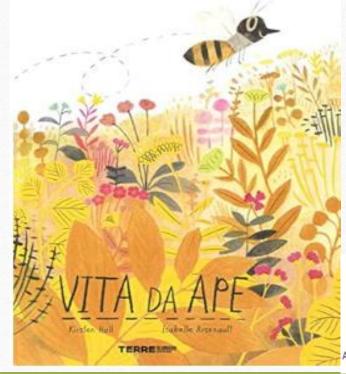
Lettura espressiva: Vita da ape

di Isabelle Arsenault Kirsten Hall editore Terre di Mezzo

Attività di Brainstorming e messa a fuoco dei concetti principali:

(Polline – Nettare – Alveare – Api Bottonatrici – Api magazziniere – Favo – Miele)

Circle time - Dialogo guidato sul processo di trasformazione del nettare in miele attraverso le parole chiave desunte dal testo.







Esempi di percorsi interdisciplinari Primaria e Secondaria di Primo grado

Coding



Attività di robotica educativa €ND SOON TOP BÁCK ♥□





Pixel Art



Esempi di percorsi interdisciplinari – Primaria e Secondaria di Primo grado

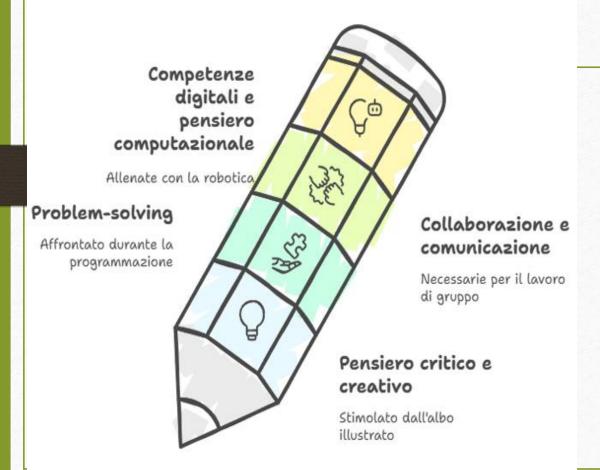
Traccia creativa



Assaggio di un miele prodotto da un'azienda apistica locale



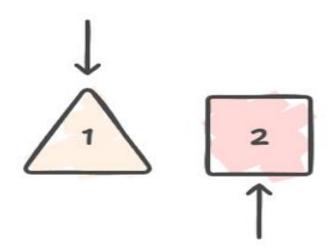
Competenze chiave



Collegamento con il territorio

Uscita didattica

Visita a un'azienda apistica



Incontro con l'esperto

Apicoltore ospite a scuola

Esempi di percorsi interdisciplinari – Infanzia e Primaria

Percorso interdisciplinare: Italiano Musica Arte

Età di riferimento: Infanzia/ Prima Seconda

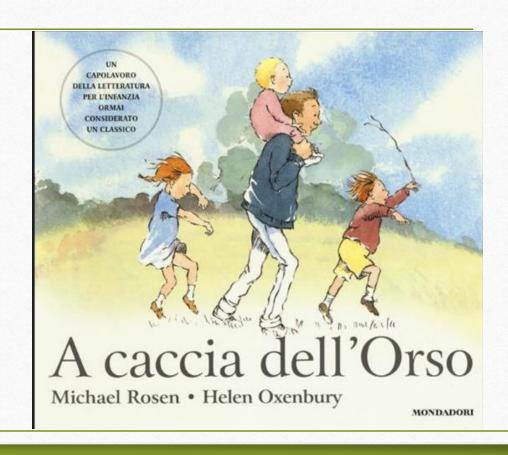
Terza primaria

Accoglienza nello spazio lettura: Lettura libri

gioco interattivi

Lettura espressiva e musicata del testo:

"A Caccia dell'Orso" di Michael Rosen e Helen Oxenbury



Lettura espressiva e musicata del testo

"A Caccia dell'Orso" di Michael Rosen e Helen Oxenbury







PLAYGROUP - Immersione nella storia

"A Caccia dell'Orso" di Michael Rosen e Helen Oxenbury









TRACCIA CREATIVA

Attività creativa manuale: Creazione di un "talismano del coraggio" per affrontare gli ostacoli insieme alle persone del cuore.

Possibili ulteriori sviluppi: Musica e Arte

- Percorso sensoriale delle ambientazioni più significative della storia
- Costruzione di oggetti musicali che richiamano i suoni delle ambientazioni della storia





Esempi di percorsi interdisciplinari – Infanzia

Percorso interdisciplinare: italiano e

Arte

Età di riferimento: Infanzia

Accoglienza in cerchio nell'aula lettura:

Lettura libro gioco di Hervè Tullet – *Il Punto*

Lettura IMMERSIVA del testo "*Piccolo* blu e piccolo giallo" di Leo Lionni edizione Babalibri











LABORATORIO MULTISENSORIALE

Attività di pittura con i colori primari giallo e blu

Attività di manipolazione con la pasta di sale











TRACCIA CREATIVA

Attività esperienziale: Alla scoperta del gusto Verde



Possibili ulteriori sviluppi: Matematica, Scienze e Arte

- Attività di educazione Alimentare: frutta e verdura
- Attività logiche matematiche:
 Ordinamento e classificazione per colore e forma
- Attività di drammatizzazione

Esempi di percorsi interdisciplinari – Secondaria di Primo Grado

Percorso interdisciplinare: italiano, Arte

Età di riferimento: Secondaria di primo grado.

Accoglienza nello spazio lettura – Gioco riflessivo

L'insegnante propone una domanda/riflessione: *Cosa compri oggi per il tuo cuore?* Es. pazienza, sorrisi ecc...

Gli alunni scrivono in un post it le loro parole, e dopo le condividono in cerchio, con i compagni.

Lettura espressiva dell'albo illustrato

"La grande fabbrica delle parole" di Agnes de Le strade - Valeria Di campo.





Esempi di percorsi interdisciplinari – Secondaria di Primo Grado

Rilettura guidata delle immagini e focus sulla tavola illustrata in cui compaiono i negozi e le insegne delle parole.



Analisi guidata della tavola:

Cosa vedi?

Cosa pensi?

Cosa Immagini?

Quali negozi di parole vorresti?

Quali parole venderesti all'interno?

Cosa bisogna fare per avere le parole?



Esempi di percorsi interdisciplinari – Secondaria di Primo Grado

Attività in gruppo:

- Ciascun gruppo ha disegnato la mappa di un paese immaginario, con negozi e banchi di parole personali.
- Ogni gruppo ha scelto le insegne da apporre a negozi e banchi e ha scelto le parole da inserire dentro.





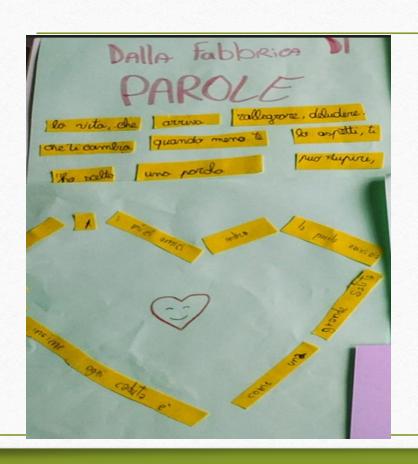
Attività di scrittura creativa con il "lampo di scrittura"

Gli alunni sono invitati a immedesimarsi in Phileas, uno degli abitanti poveri del paese strano e immaginare di avere a disposizione solo una parola e raccontare perché si è scelta proprio quella.

Stimolo di scrittura: Ho scelto la parola.... (4 minuti)



Attività di Caviardage con la tecnica del cut up





Esempi di percorsi tematici - Secondaria di Primo Grado

Temi: PAURA e MORTE

Lettura del silent book su 3 livelli:

«la foresta» di thomas ott

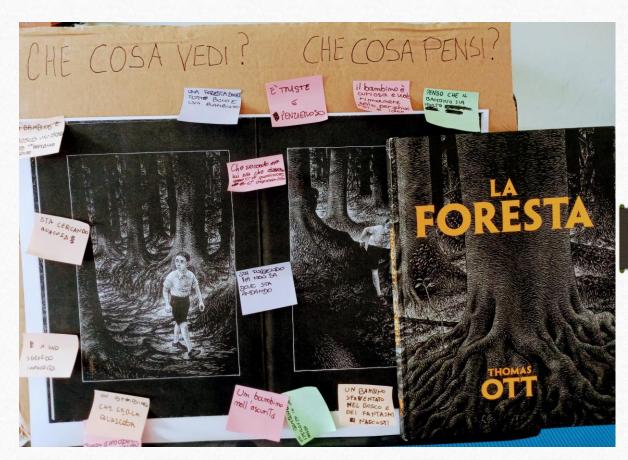
Che cosa vedi?

Che cosa pensi?

Che cosa Immagini?

Brainstorming sulle domande stimolo

Dibattito guidato sulle riflessioni suscitate dal testo



Esempi di percorsi tematici – Secondaria di Primo Grado Caviardage e quotidiani





Come trasformare l'orrore in bellezza,

attraverso parole che brillano

Scelta di articoli tratti da cronaca nera



Realizzato da

Prof.ssa

Lorenza Grasso

loryg@hotmail.it







