

IMPARARE FA RIMA CON FARE

Nuove Proposte Formative FLIPNET per l'Anno Scolastico

Grazia Paladino - Anna Ferrigno



Esplora il potere del learning by doing

Trasforma la tua didattica in esperienza pratica

Scopri le nuove proposte Flipnet dell'anno scolastico '25-'26

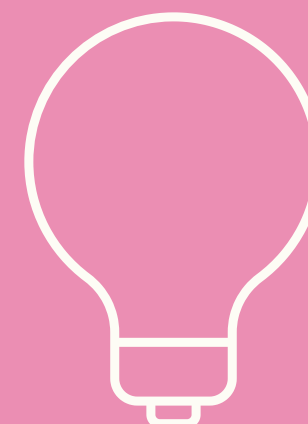
1° WEBINAR GRATUITO PER DOCENTI



Anno scolastico 2025-2026



flip net



Di cosa parleremo?



01

Da dove partire

02

Cosa

03

Metodi e strategie

04

Come

05

Esempi pratici

06

Proposte

Da dove partire...



Quello che è stato fatto nelle scuole

Attuazione dell'Investimento 2.1

“Didattica digitale integrata e **formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**”
nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca
– Componente 1 – “**Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:** dagli asili nido
all'Università” – del Piano nazionale di ripresa e
resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU

in coerenza con i quadri di riferimento europei per
le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu

Formazione



In presenza



on-line



Comunità di pratiche



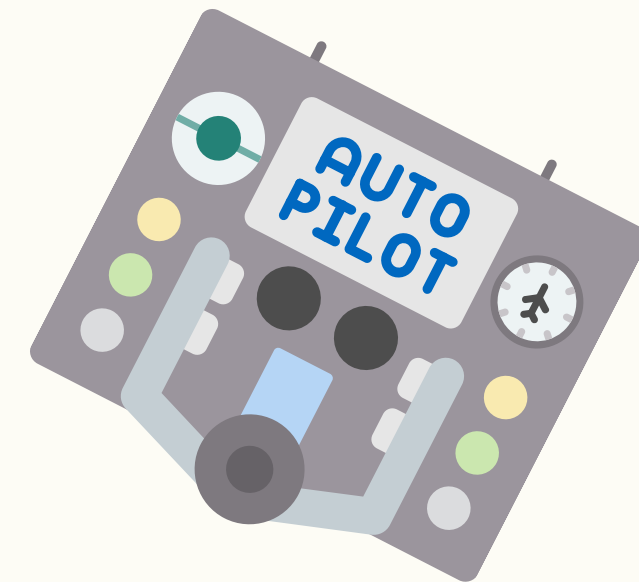


Come utilizzare ciò che si è appreso

Comunità di buone pratiche

Condividere

Sperimentare



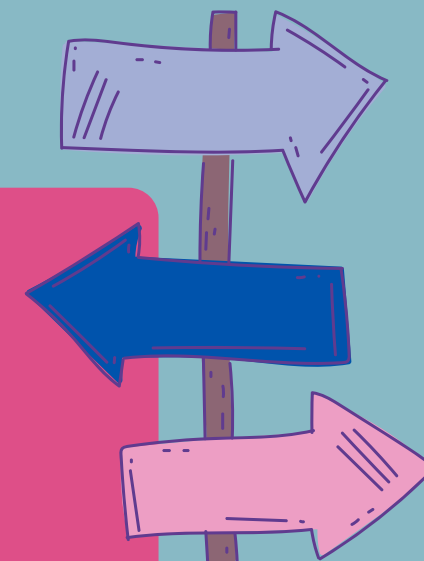
PROPELLENTE



CATALIZZATORI



GUIDA



Grazia Paladino

Quando
l'apprendimento
è duraturo nel
tempo?

Quando diamo
significato al nostro
apprendere



L'apprendimento significativo

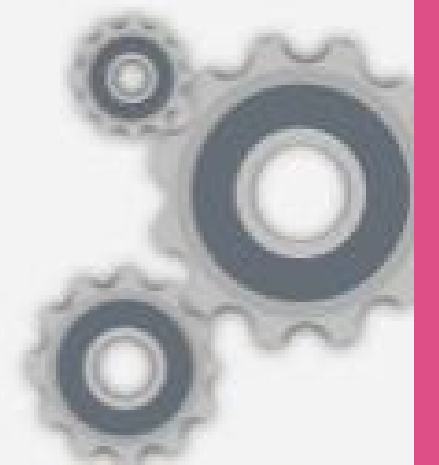
Ausubel di apprendimento significativo cioè quello **basato sulla comprensione profonda** e **significativa** delle informazioni

Si ha comprensione profonda quando si **ancorano** le nuove conoscenze alle preconcoscenze usando materiali introduttivi rilevanti e inclusivi (gli **organizzatori**) es. materiali gancio

Si ha ~~comprensione profonda~~ quando si impara in **modalità sociale** –
l'apprendimento è un fatto sociale

Si ha ~~comprensione profonda~~ quando si **applicano le conoscenze in situazione** –
compito autentico

L'apprendimento significativo è la capacità di **INTERCONNETTERE**



Focus on

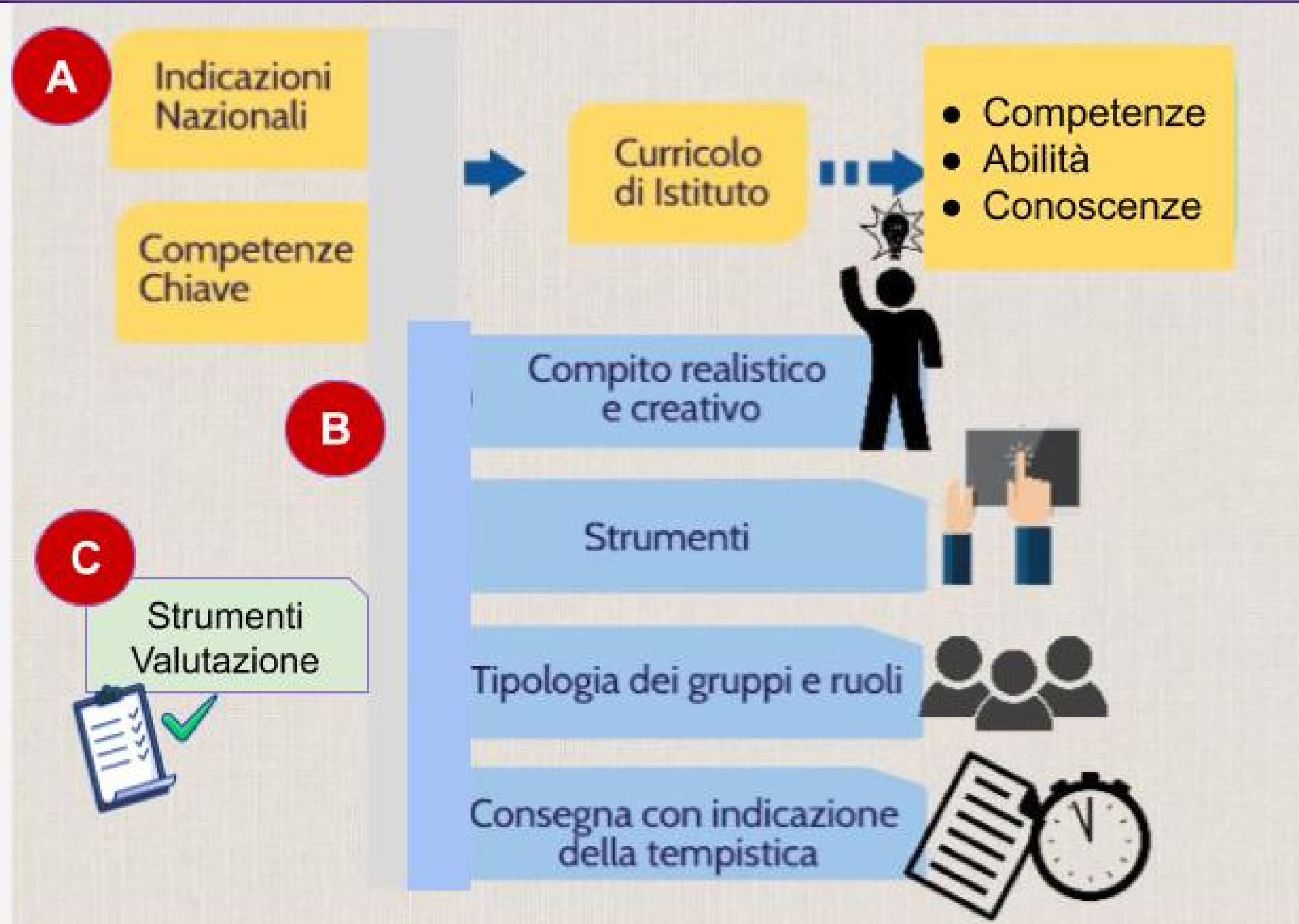
Didattica del fare

ANALOGICO



DIGITALE

Progettare un percorso



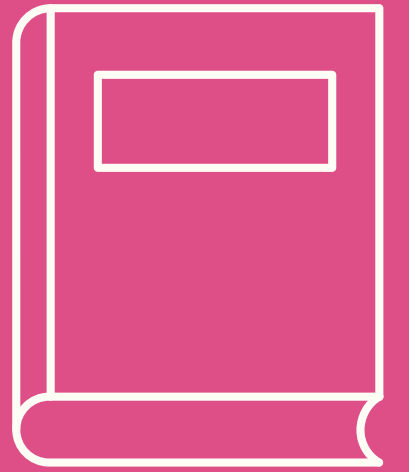


Learning by doing

approccio educativo che punta all'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e pratica mettendo student*/alunn* al centro

Percorso pratico, domande stimolo, tentativi ed errori

Memorizzazione a lungo termine, sviluppo del pensiero critico e motivazione degli studenti e senso di autoefficacia



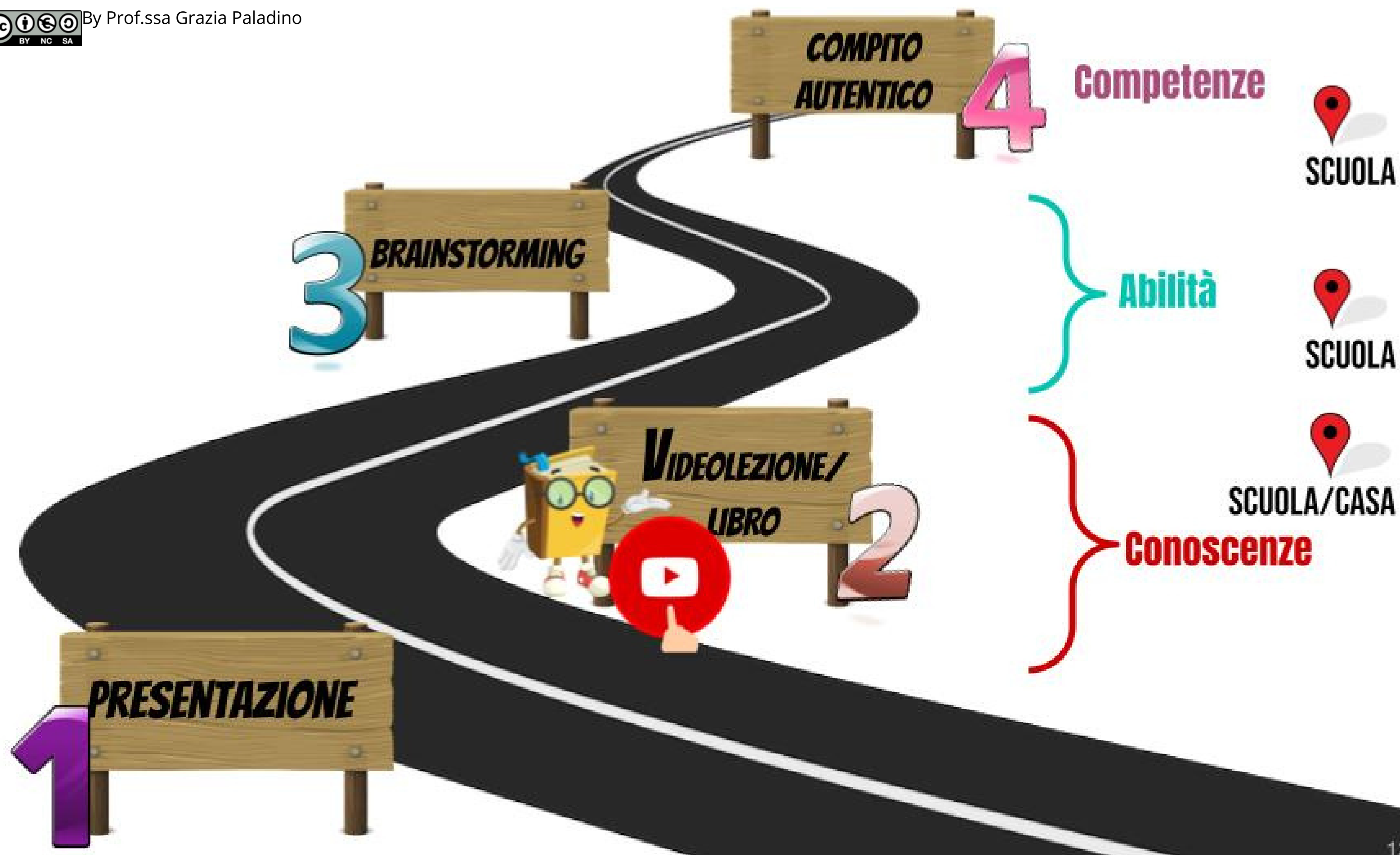
Vale per tutte le discipline

In tutte le discipline possono può essere applicato "learning by doing". Il principio fondamentale di imparare facendo è **riflettere** sull'esperienza in qualsiasi campo di studio

Trasformare concetti **astratti in esperienze concrete**

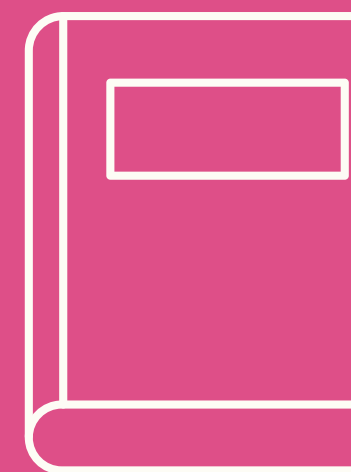
Simulazioni, role-playing e casi studio





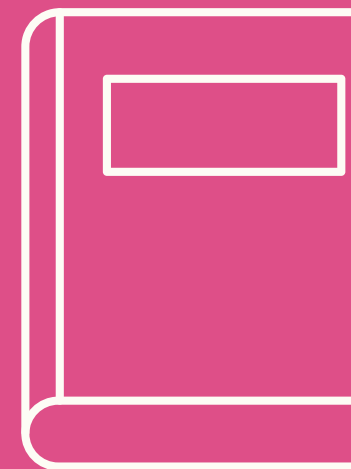


- Rappresentazioni grafiche
- Modellizzazione
- Realizzazione di un cartellone
- Rappresentare/scrivere il menù della corretta colazione
- Lavoro sulle sequenze procedurali (vestizione a seconda delle situazioni)
- Orto in cassetta e osservazione e registrazione delle fasi della crescita delle piantine





- Depliant pubblicitario
- Realizzazione di un prodotto multimediale
- Lapbook
- Inventare problemi matematici
- Scrivere/Riscrivere una storia
- Rappresentare una storia
- Progettare un itinerario
- Progettare un cartellone/infografica sul corretto riciclo
- Realizzare un modello scientifico/geografico
- ...



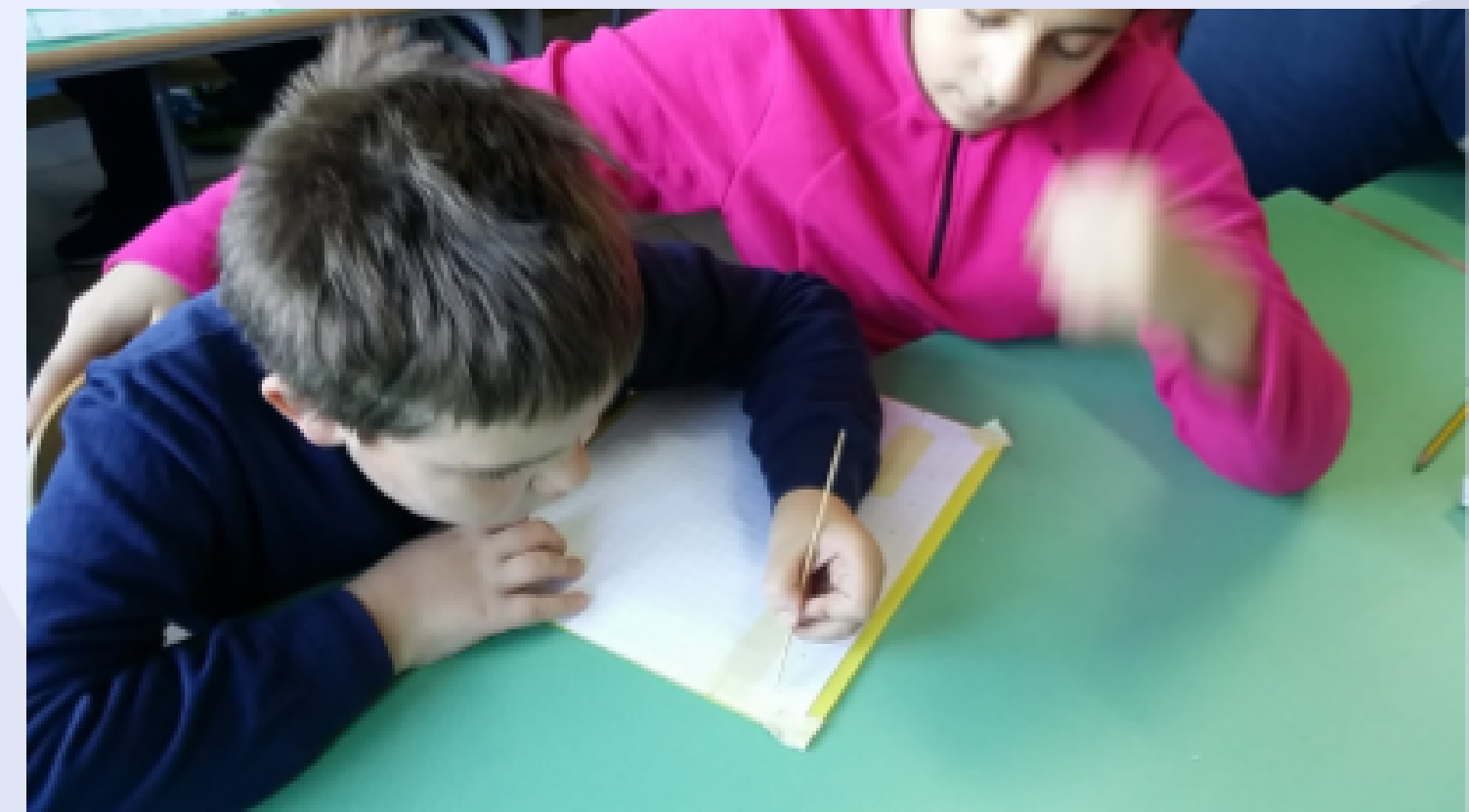
Grazia Paladino

Apprendimento per progetti (PBL)



Grazia Paladino

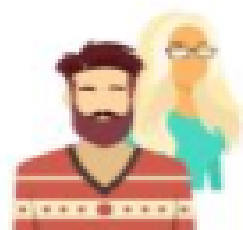
Apprendimento tra pari



Farmacoregoliamoci



Norme per il corretto uso dei farmaci



Se stai male rivolgiti
sempre al tuo medico



Non utilizzare farmaci
suggeriti da amici o parenti



Prima dell'utilizzo leggere il
foglietto illustrativo



Utilizzare il farmaco entro la
data di scadenza

Rispettare la posologia



Non lasciare i farmaci alla
portata dei bambini

Seguire le indicazioni per la
conservazione



SCHEDA TECNICA

Attività per gruppi collaborativi di 3/4
studenti

Classe: Terza

Disciplina: Scienze

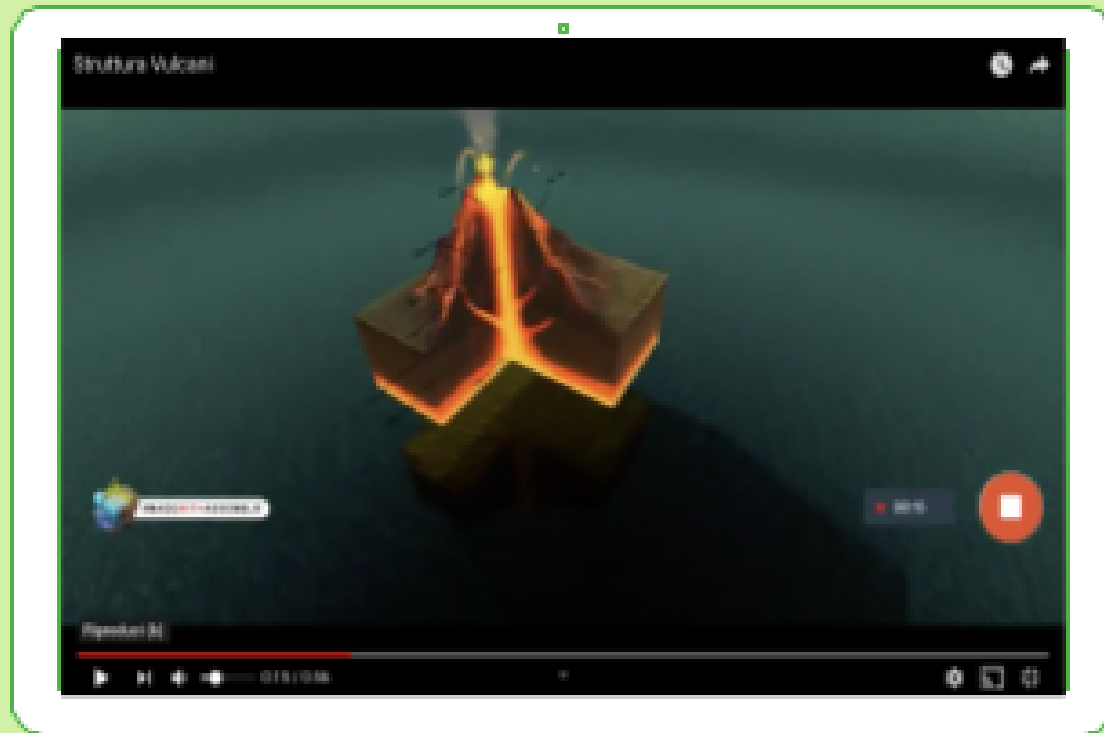
Argomento: Uso consapevole dei farmaci
(educazione alla salute)

Metodologia: Flipped
classroom/Cooperative learning/

Durata compito autentico: 2 h

Ruoli definiti: **Ricercatore web,**
moderatore toni, editing infografica,

relatore



- Attività **individuale o in coppie** (per la parte relativa al testo)
- Per la registrazione del solo vocale: **N. 1 Smartphone + PC visione video**
- Video muto **condiviso in piattaforma didattica**
- App di **registrazione vocale** (prodotto= mp3)
- App **editing video**, Es. Videoshow, InShot ecc (prodotto video)





Domande

Risposte 8

Impostazioni

Totale punti: 9



Giornalisti debunker per un giorno: "Dati belli! Dati freschi!..."

B *I* U

Siete dei **giornalisti debunker** e dovete smascherare delle notizie che circolano da un po' in rete. Osservate attentamente l'immagine e leggete il testo della notizia e i dati riportati. Poi rispondete se il dato è vero o presenta delle inesattezze o contenuti solo in parte veri. Infine per ogni notizia argomentate la vostra scelta.

Scrivete **nomi e cognomi** dei membri del gruppo *

Testo risposta lunga





Proposte Flipnet

- Weblab docenti
- Formazione in presenza, on-line e mista su chiamata scuole con proposte personalizzate

Le proposte Flipnet

Digital Storytelling

Gamification

Inclusione alla luce dell'Universal Design for Learning

Problem Based Learning

Debate

Compiti autentici creativi con l'uso delle tecnologie

Coding e Robotica educativa

Tinkering

Inquiry

Videomaking

Podcast didattico

Formazione laboratoriale on-line ed in presenza

Tutoraggio in presenza

Didattica delle discipline STEAM

Didattica laboratoriale delle discipline

Educazione civica con il digitale

Valutazione educativa e formativa e strumenti valutativi



Home > Corsi aperti > WebLab formativi sull'insegnamento efficace

Corsi aperti Corsi in partenza Corsi on-line Slider Webinar

WebLab formativi sull'insegnamento efficace

By Redazione - 22 Luglio 2023



42464 0

[Vai alla pagina dedicata](#)



I WebLab formativi Flipnet, molto diffusi nelle scuole,

I nostri contatti

info generali: info@flipnet.it
telefono: 375.6512832 (anche Whatsapp)

info amministrative:
amministrazione@flipnet.it
telefono: 375.6512821
(lunedì - venerdì 10,00 - 19,00)

[Pagina Facebook Flipnet](#)

[Gruppo Facebook La classe capovolta](#)

[Gruppo Facebook Compito autentico](#)

[Pagina Instagram Flipnetformazione](#)

Flipnet è partner scientifico di un progetto Erasmus+, prova anche tu gli strumenti innovativi ideati dai partner internazionali!



STIT-VET