

Convegno
"2014-2024: dalla Classe Capovolta
all'Educazione Circolare"

OLTRE IL BANCO

l'educazione socio-emotiva
come base per apprendere



Grazia Paladino



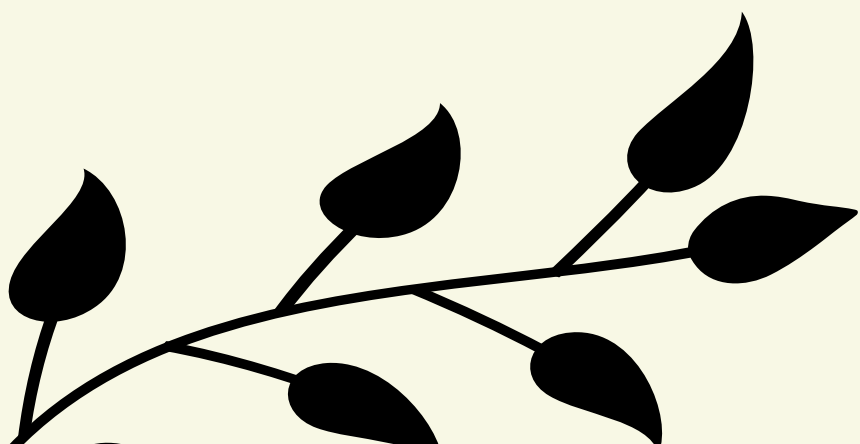
Valeria Pancucci

EDUCAZIONE SOCIO-EMOTIVA

È un oltre...

Sviluppo integrale

Accompagnamento





SI IMPARA

a comprendere e gestire le proprie emozioni,

a stabilire relazioni positive con gli altri

a prendere decisioni responsabili.





APPRENDIMENTO COME FORMAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE

*“Lo stesso pensiero ha origine non da un altro pensiero, ma dalla sfera delle motivazioni della nostra coscienza, che contiene le nostre **passioni** e i nostri **bisogni**, i nostri **interessi** e **impulsi**, i nostri atti e le nostre **emozioni**”*

Lev Vygotskij

*“Esiste uno **stretto parallelismo** fra lo sviluppo dell’**affettività** e quello delle **funzioni intellettuali** [] le motivazioni dipendono dall’affettività, mentre le tecniche e l’adeguamento dei mezzi impegnati costituiscono l’aspetto cognitivo. Non esiste, quindi, un’azione puramente intellettuale e neppure atti puramente affettivi, intervengono entrambi gli elementi, giacché uno presuppone l’altro”*

Jean Piaget



I PRINCIPI DELL'APPRENDIMENTO SOCIO EMOTIVO

I 4 pilastri-principi della CNV

- osservazione
- identificazione di sentimenti
- riconoscimento di bisogni
- espressione di richieste

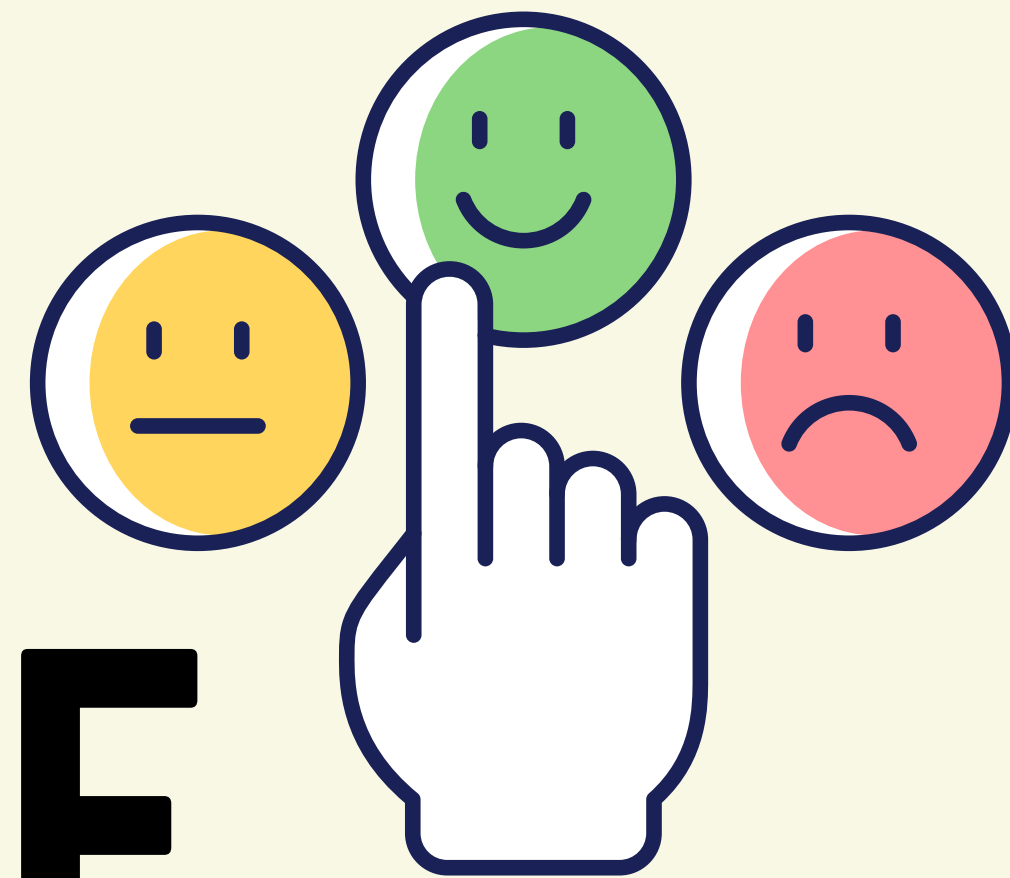


COME SI ATTUA

- coltivare l'empatia
- insegnare l'autoregolazione emotiva
- promuovere le competenze sociali



COSA FARE



Griglia di osservazione dei comportamenti base

Alunno:.....Classe:.....Data:.....

	Quasi mai	Raramente	Mediamente	Spesso	Quasi sempre
Riesce a fornire il proprio contributo?					
Riesce ad argomentare le scelte					
Ascolta le idee degli altri					
Si impone sugli altri					
Sa gestire le emozioni					

Come ti senti a scuola?



FELICE



TRISTE



ECCITATO



ARRABBIATO



CALMO



ASSONNATO



TIMIDO



FIERO



SORPRESO



IMBARAZZATO



BUFFONE



ANNOIATO



DELUSO



IMPAURITO

Cosa vorresti dalle tue maestre?



AFFETTO



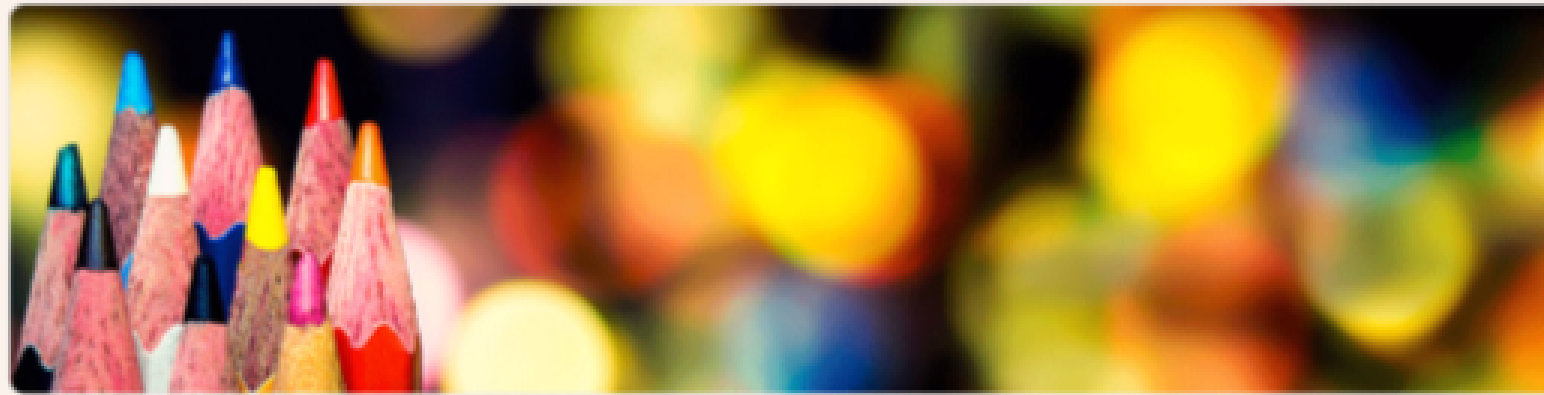
MUOVERMI
MAGGIORMENTE



PIÙ GIOCHI



CHE NON URLI



Mod Questionario dei bisogni realizzato da Maurizio Maglioni

Questionario sui bisogni a scuola

Il questionario è anonimo. Rispondi liberamente.

Quali fra questi bisogni ritieni siano per te fondamentali? (puoi sceglierne diversi, se vuoi) *

- Bisogno di insultare
- Bisogno di fiducia in me stesso
- Bisogno di conoscenza
- Bisogno di amicizia
- Bisogno di essere aiutato a realizzare il mio futuro
- Bisogno di ignoranza
- Bisogno di libertà

...

Quali fra questi sentimenti hai provato più spesso quest'anno a scuola? *

- Benessere o serenità
- Noia
- Gioia o allegria
- Ansia o stress
- Riconoscenza verso i prof
- Paura o odio

Quali fra questi bisogni i tuoi professori ti hanno aiutato quest'anno a soddisfare? (puoi sceglierne molti, se vuoi)

- Bisogno di rispetto
- Bisogno di libertà
- Bisogno di fiducia in te stesso
- Bisogno di movimento
- Bisogno di sicurezza
- Bisogno di senso della vita
- Bisogno di affetto
- Bisogno di gioco
- Bisogno di conoscenza
- Bisogno di bellezza
- Bisogno di amicizia
- Bisogno di comunicazione

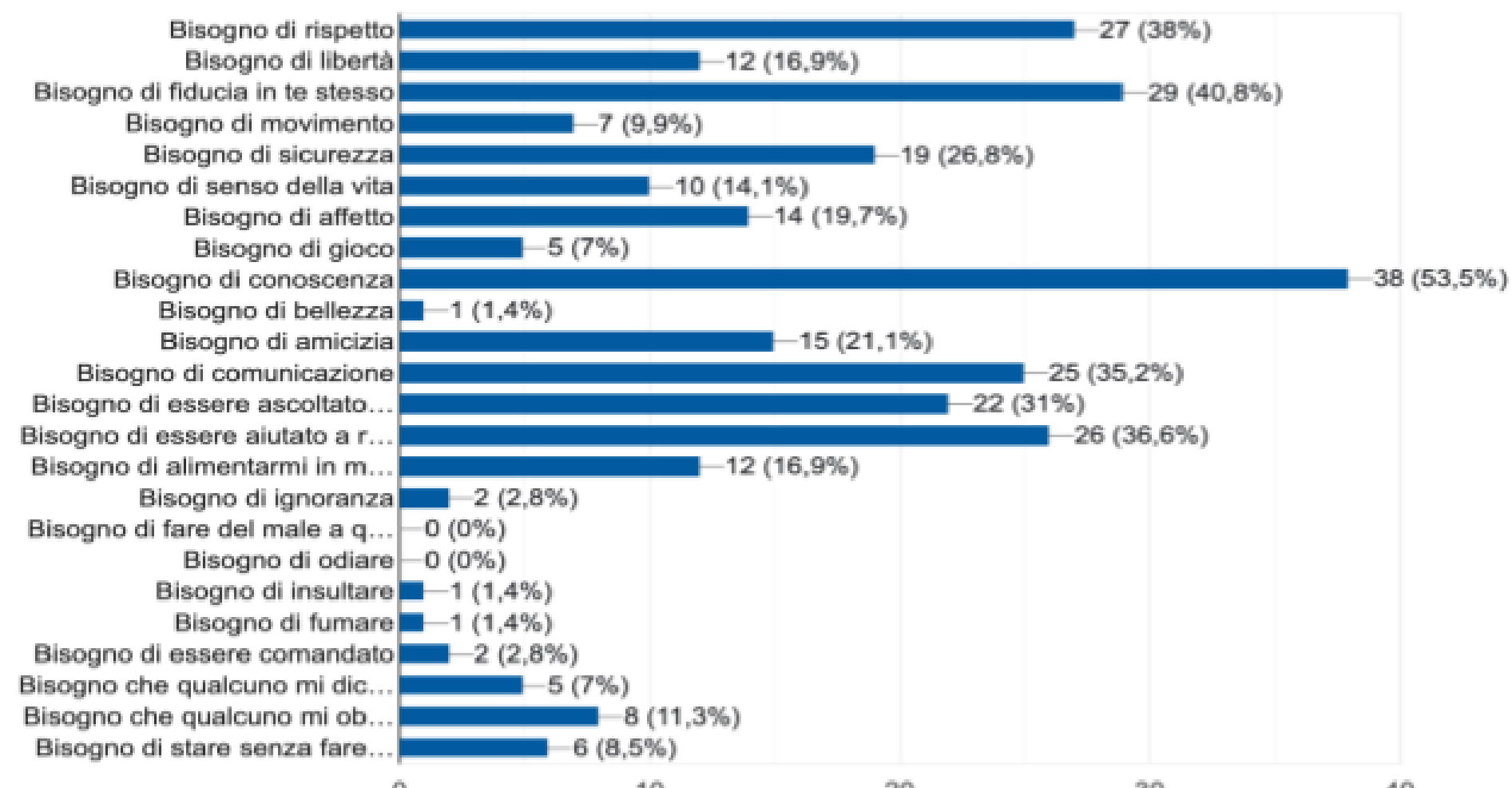
Quali fra questi bisogni ritieni siano per te fondamentali? (puoi sceglierne molti, se vuoi)

71 risposte



Quali fra questi bisogni i tuoi professori ti hanno aiutato quest'anno a soddisfare? (puoi sceglierne molti, se vuoi)

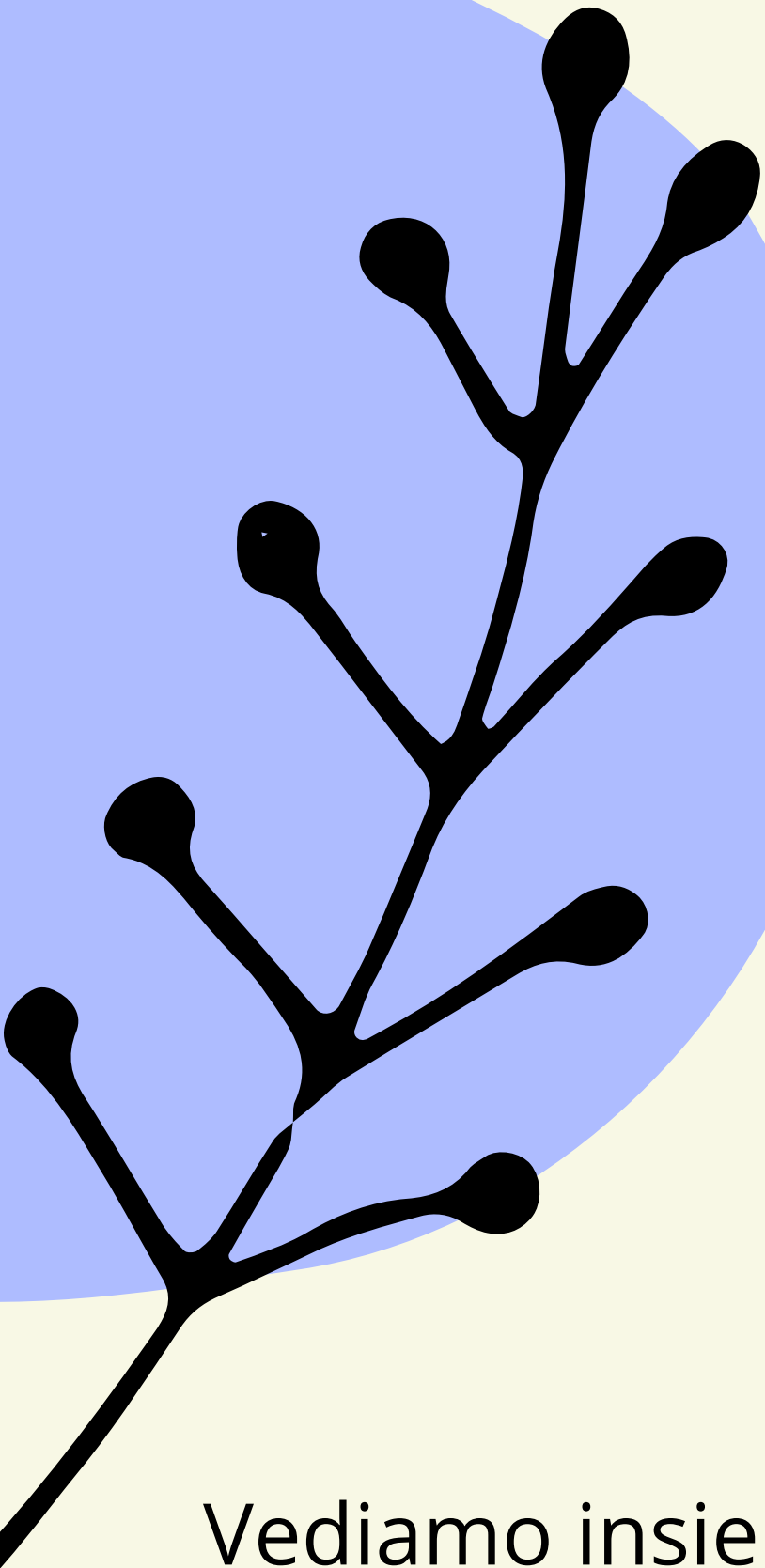
71 risposte



QUESTIONARIO PERIODO INTERMEDIO

lo dove mi colloco:

monitoriamo Benessere e Apprendimenti



Vediamo insieme il questionario

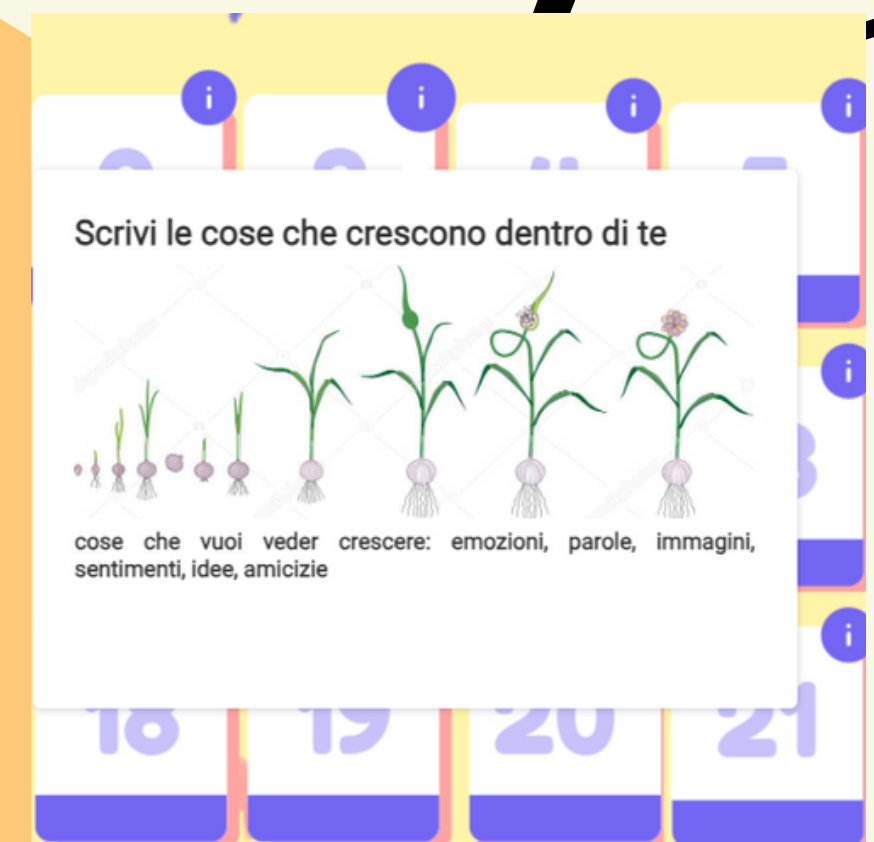
Area delle Relazioni e delle emozioni: BenEssere a Scuola

Come mi trovo con i miei compagni/le mie compagne? Collocati sulla scala lineare dove 1 indica benissimo e 5 malissimo *

				
				
1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Un calendario per riconoscere le emozioni



5 PICCOLE BUONE ABITUDINI PER INIZIARE BENE LA GIORNATA

1



RIPOSA BENE

Vai a dormire presto, preferibilmente sempre alla stessa ora; crea una tua piccola routine: leggi, bevi una tisana, ascolta la tua musica preferita. Cerca di spegnere tablet, TV e smartphone almeno mezz'ora prima di andare a dormire.

Prima di iniziare la giornata prenditi qualche minuto per ascoltare il tuo corpo, respira con calma e allunga i muscoli partendo dalle dita dei piedi e risalendo pian piano fino a sentire attivo tutto il tuo corpo. Non accendere la luce, ma prediligi la luce naturale.



RISVEGLIO LENTO

3



COLAZIONE

Non dimenticare la colazione mangia qualcosa di sano e nutriente: cereali, pane e marmellata, succo o latte e un frutto, ma senza esagerare. Se è possibile fai colazione in compagnia dei tuoi familiari, oppure ascolta un po' di musica che ti metta di buon umore.

Preparati con calma, lavandoti e vestendoti con cura, scegli abiti comodi che ti facciano sentire a tuo agio e adeguati al tempo meteorologico. Il tuo corpo è la tua casa prenditene cura.



PREPARATI CON CURA

5



CAMMINA

Scegli, se puoi, di andare a scuola a piedi, oppure se ti accompagnano in auto fatti lasciare ad almeno 500 metri di distanza dalla scuola. Approfittane per sgranchirti, respira con calma e ricollega il tuo corpo con l'ambiente che ti circonda: il vento, il sole, la pioggia, gli odori, i colori e i rumori.

prof.ssa Valeria Pancucci

1



RIPOSA BENE

Vai a dormire presto, preferibilmente sempre alla stessa ora; crea una tua piccola routine: leggi, bevi una tisana, ascolta la tua musica preferita. Cerca di spegnere tablet, TV e smartphone almeno mezz'ora prima di andare a dormire.

Prima di iniziare la giornata prenditi qualche minuto per ascoltare il tuo corpo, respira con calma e allunga i muscoli partendo dalle dita dei piedi e risalendo pian piano fino a sentire attivo tutto il tuo corpo. Non accendere la luce, ma prediligi la luce naturale.



RISVEGLIO LENTO

5



CAMMINA

Scegli, se puoi, di andare a scuola a piedi, oppure se ti accompagnano in auto fatti lasciare ad almeno 500 metri di distanza dalla scuola. Approfittane per sgranchirti, respira con calma e ricollega il tuo corpo con l'ambiente che ti circonda: il vento, il sole, la pioggia, gli odori, i colori e i rumori.

prof.ssa Valeria Pancucci

3



COLAZIONE

Non dimenticare la colazione mangia qualcosa di sano e nutriente: cereali, pane e marmellata, succo o latte e un frutto, ma senza esagerare. Se è possibile fai colazione in compagnia dei tuoi familiari, oppure ascolta un po' di musica che ti metta di buon umore.

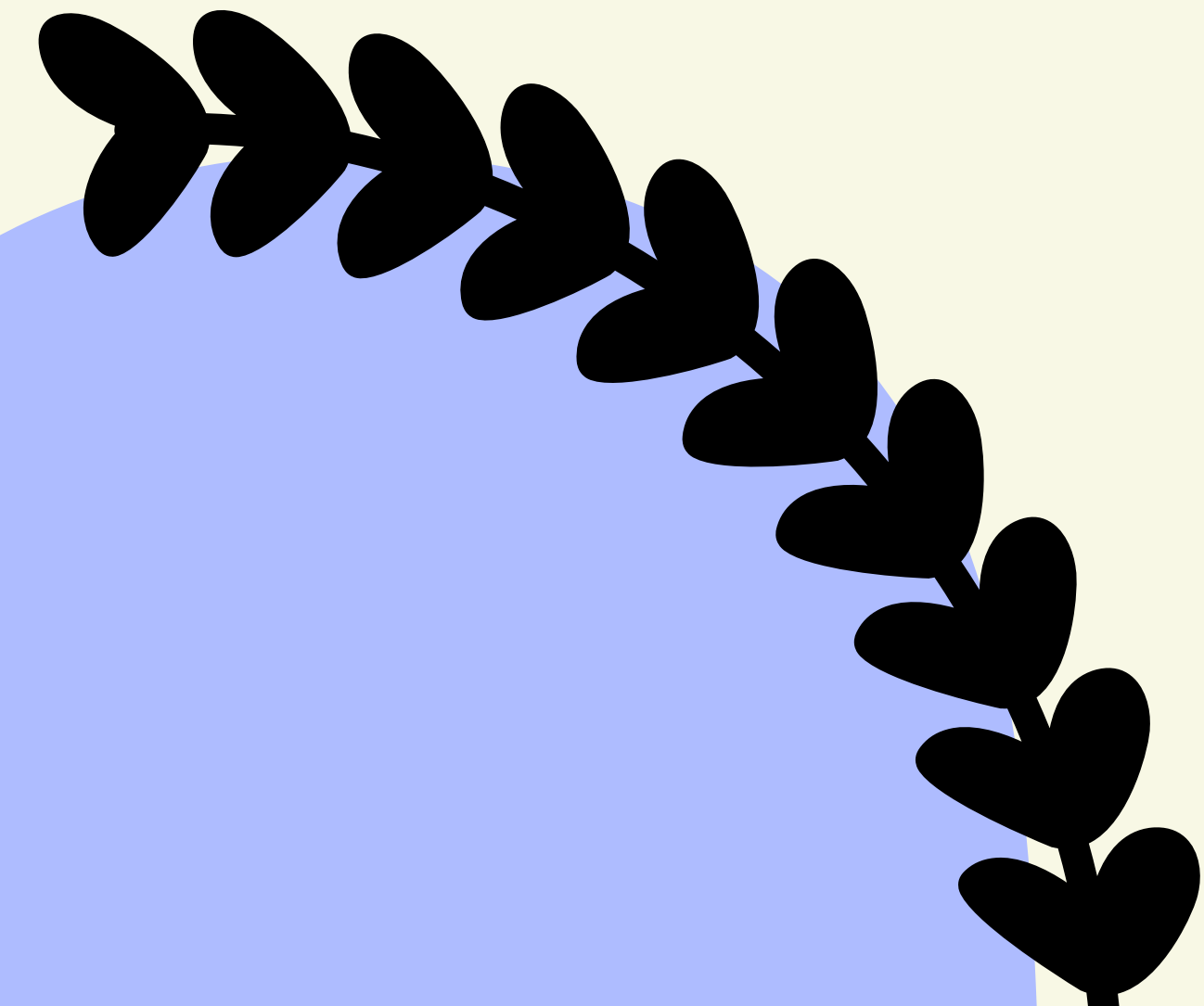
Preparati con calma, lavandoti e vestendoti con cura, scegli abiti comodi che ti facciano sentire a tuo agio e adeguati al tempo meteorologico. Il tuo corpo è la tua casa prenditene cura.



PREPARATI CON CURA

Forniamo routine
per il Benessere

forniamo piccole strategie
per gestire le situazioni di
stress



SE A SCUOLA TI SENTI ANSIOSO/A

Prova una di queste strategie

Muoviti un po'

Fai due passi



Saltella

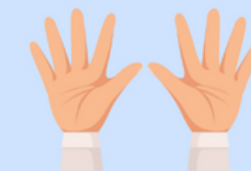


Allungati bene



Fai qualcosa

Conta



Bevi un po'
d'acqua



Leggi o
disegna



Fermati e Rilassati

Immagina
cose felici



Controlla il tuo
respiro



Canticchia una
canzone che ti
rilassa



CHECK IN JOURNAL

OGGI MI SENTO COSÌ!

Metti il tuo post-it in corrispondenza dell'emoticon che ti rappresenta.
Ricorda che va bene provare tutte le emozioni ed esprimerle potrebbe aiutarti a capirti meglio

Emozione	Emoticon	Metti qui il tuo post-it
FELICITÀ		
TRISTEZZA		
SORPRESA		
RABBIA		
Calm (Green)		



RIFLETTIAMO INSIEME

MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

Rosa, germoglio, spina

È un'attività che promuove
l'apprendimento socio-emotivo

Attività di di check-out

Si può realizzare in modo
analogico e digitale



- **Rosa:** qualcosa di bello che è successo di recente,
- **Germoglio:** qualcosa di cui non si vede l'ora o una nuova idea che vuole esplorare
- **Spina:** una sfida/problema che si sta affrontando o qualcosa per cui si ha bisogno di aiuto

Data: _____



Rosa

Di che cosa sei felice in questa settimana? Che cosa ti rende orgogliosa/o?

Empty rounded rectangular box for writing.



Germoglio

Di che cosa sei felice o che non vedi l'ora di esplorare?

Empty rounded rectangular box for writing.

Spina

Cosa ti ha preoccupato questa settimana?

Empty rounded rectangular box for writing.

Nome: _____





Rosa, bocciolo, spina...fertilizzante

Postate qualcosa di cui siete felici nella sezione delle rose, qualcosa di cui siete entusiasti nella sezione dei boccioli e qualcosa di cui siete dispiaciuti nella sezione delle spine.

Attività

Germoglio



In evidenza

Grazia Paladino 5g
Di che cosa sei stato entusiasti questa settimana? Scrivi qualcosa di cui non vedi l'ora o una nuova idea che vuoi esplorare

0 likes 0 comments

Aggiungi commento

Anonimo 2g
Salvo.

Ho fatto il corso di tedesco

0 likes 0 comments

Aggiungi commento

Anonimo 2g
Giada
La cosa che mi rende più felice questa settimana appartiene la mia

Rosa



In evidenza

Grazia Paladino 5g
Di che cosa sei stato felice questa settimana? Che cosa sta accadendo nel tuo mondo che ti porta gioia o che ti rende orgogliosi?

0 likes 0 comments

Aggiungi commento

Anonimo 1h
Lorenzo
Ieri ho vinto una partita di basket per solo un punto 🏆

0 likes 0 comments

Aggiungi commento

Anonimo 4h
Oggi sono molto felice, perché c'è stata una delle mie materie preferite.

Spina



In evidenza

Grazia Paladino 5g
Cosa ti ha preoccupato questa settimana (sfida che stai affrontando o qualcosa per cui hai bisogno di aiuto)? Questo è il tuo spazio di sfogo

0 likes 0 comments

Aggiungi commento

Anonimo 1h
Lorenzo
Mi preoccupa il tempo che passa velocemente

1 like 0 comments

Aggiungi commento

Anonimo 4h

Fertilizzante



Se posso essere sincero l'unica persona a cui vorrei dare aiuto è me stesso perché nonostante le cose cambiano in meglio non riesco a dimenticarmi del mio passato e della mia infanzia so che potrei essere egoista ma questo è quello che penso io

0 likes 0 comments

Aggiungi commento

Anonimo 1g
Se non conosco il problema (perché non lo ha scritto e non ne ha voluto parlare questa compagna) non so bene come aiutarla, ma le sorrido spesso e l'abbraccio e so che lei capisce

0 likes 0 comments

Aggiungi commento

MEMO PER L'INSEGNANTE

#1

Prima di pensare alla disciplina
coltiva il clima di classe:
collaborazione e rispetto

#2

Crea un ambiente accogliente:
cura la luminosità, i colori e gli
arredi della classe

#3

Osserva i tuoi alunni:
nota i cambiamenti di umore, chiedi
come si sentono e ascoltali

#4

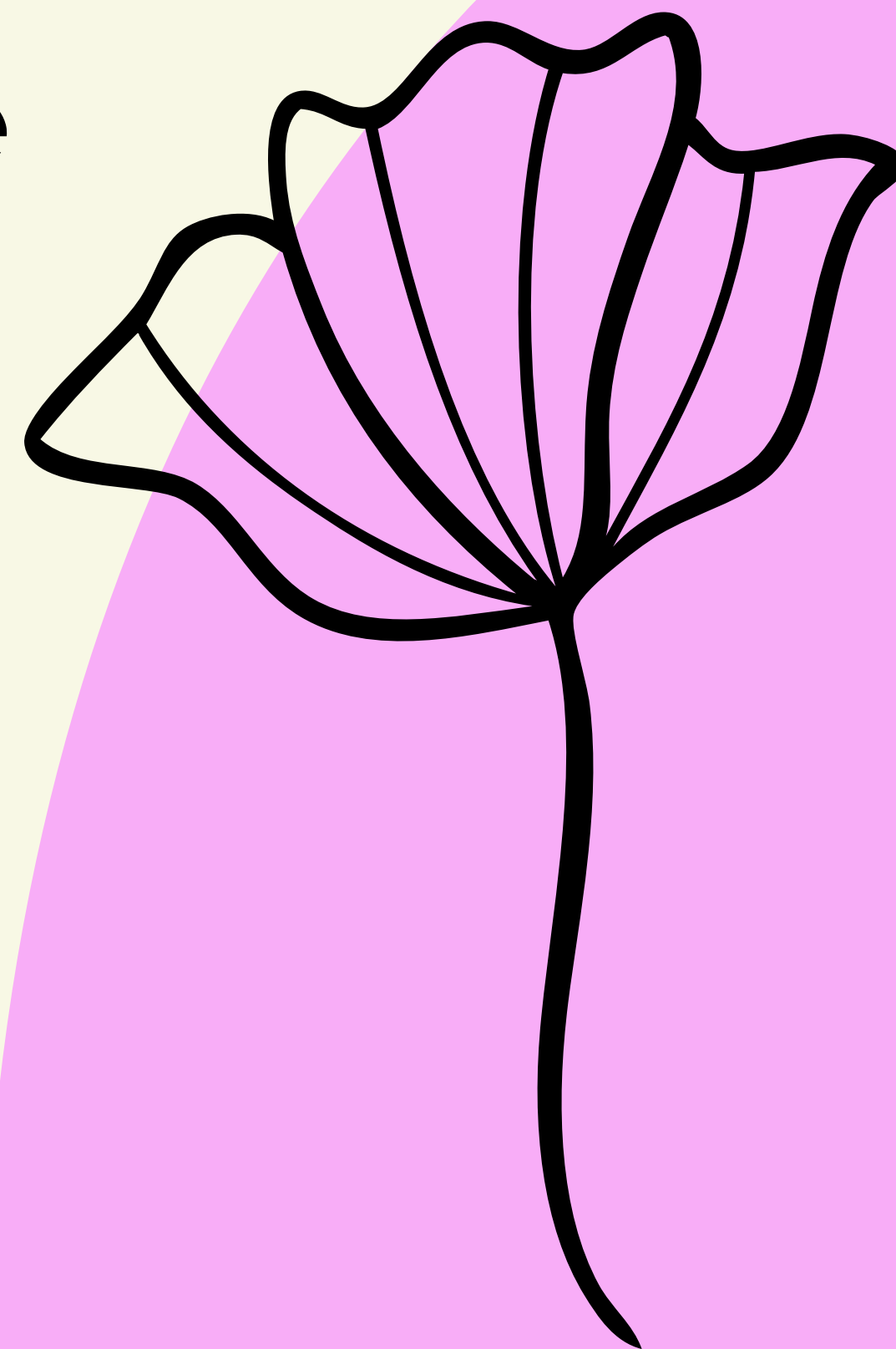
Concedi loro tempi e spazi:
prevedi in ogni modulo qualche
minuto per muoversi e distrarsi

#5

Promuovi una didattica attiva:
prevedi per ogni lezione un
momento di attività pratica

prof.ssa Valeria Pancucci

Promemoria e consigli per l'insegnante



ORA TOCCA A VOI!

Inquadrate il QR code
e o andate al seguente link
bit.ly/convegno16marzo
e collegatevi al Padlet per
partecipare

YOU
CAN DO
IT

