



STIT: Smart Tools for Inclusive Teaching in VET



BENVENUTI ALLA PRIMA NEWSLETTER DEL PROGETTO STIT!

Il progetto STIT: Smart Tools for Inclusive Teaching in VET è nato da un'esigenza: il personale dell'istruzione e della formazione professionale (VET) è solitamente lasciato solo a gestire le esigenze di accessibilità durante le lezioni e i momenti educativi.

In genere, agli educatori dell'istruzione e della formazione professionale non è richiesta alcuna formazione specifica sull'accessibilità o su come supportare gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali nella formazione a distanza in nessuno dei Paesi partner (Spagna, Romania e Italia).

I Nostri Risultati di Progetto

1. **"CORSO DI FORMAZIONE ONLINE PER IL PERSONALE VET"** CHE MIRA A DIFFONDERE LE PRATICHE PEDAGOGICHE APPRESE. IL CORSO CONSIDERERÀ IN WEBINAR PREREGISTRATI E INCLUDERÀ MOMENTI INTERATTIVI CHE MASSIMIZZERANNO L'IMPATTO DELL'APPRENDIMENTO SUI PARTECIPANTI AL CORSO.
2. **"KIT DI SOPRAVVIVENZA PER IL PERSONALE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE"**, OVVERO UNA PIATTAFORMA DIGITALE DI CROWD-SOURCING CHE MIRA A RACCOLGERE RISORSE ADATTABILI PROVENIENTI DALL'ESPERIENZA DIDATTICA DEI PARTNER DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE.

Il Nostro Obiettivo

LA PROPOSTA STIT MIRA A PROMUOVERE LO SVILUPPO PROFESSIONALE DEL PERSONALE VET E A MIGLIORARE L'ACCESSIBILITÀ E L'INCLUSIONE NELL'APPRENDIMENTO DIGITALE E A DISTANZA NEL SETTORE VET, IN PARTICOLARE PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

IL NOSTRO LTTA IN SPAGNA È STATO UN SUCCESSO!

Dal 25 al 29 luglio 2022, partner e partecipanti provenienti da Italia, Romania e Spagna si sono incontrati per affrontare i temi centrali del progetto a La Zubia, una piccola località vicino a Granada (Spagna). La formazione, che prevedeva tre giorni di attività, era organizzata come segue:



GIORNO 1

Il partner italiano FLIPNET ha condiviso importanti strumenti da utilizzare in classe con l'obiettivo di coinvolgere maggiormente gli studenti durante le lezioni. È stato discusso soprattutto l'"approccio capovolto" e sono state create diverse attività interattive con i partecipanti.



GIORNO 2

Il tema centrale della giornata è stato l'educazione inclusiva. Per questo motivo, il partner italiano Soc. COOP. A.Fo.Ri.S.Ma insieme al partner spagnolo Fundación Docete Omnes e al partner rumeno Bexley C-Level IT hanno condiviso la loro esperienza sui seguenti aspetti:

- Cosa significa *Inclusione* nell'istruzione (a distanza)?
- Quadro normativo sull'inclusione scolastica in Italia, Spagna e Romania
- Disabilità e studenti BES nell'esperienza educativa e formativa dei partner del progetto.

Durante i diversi moduli, i partecipanti hanno potuto condividere le loro esperienze professionali e personali, creando un momento di scambio di buone pratiche.



GIORNO 3

Nell'ultimo giorno di attività, il partner italiano QZR srl e quello rumeno Bexley C-Level IT hanno avuto l'opportunità di trattare i seguenti argomenti:

- Cosa significa *Accessibilità*?
- L'importanza delle piattaforme di crowd-sourcing nell'istruzione e nella formazione
- Gli strumenti per gli studenti BES sono strumenti per tutti.

Through various hands-on activities, participants were able to develop new skills and discover new tools that will be useful in their lessons.

Attraverso varie attività pratiche, i partecipanti hanno potuto sviluppare nuove competenze e scoprire nuovi strumenti che saranno utili nelle loro lezioni.

Al termine dell'LTTA, è stato condiviso un questionario di valutazione che i partecipanti hanno completato inserendo le loro impressioni e opinioni relative alla mobilità appena conclusa. Il risultato è stato che tutti sono stati soddisfatti di quanto appreso durante i giorni di scambio a La Zubia.

PARTNER:

Soc. COOP. A.Fo.Ri.S.Ma (Italia)

- **Coordinatore**

aforismatoscana.net

QZR srl (Italia)

qzrstudio.com

FLIPNET (Italia)

flipnet.it

Bexley C-Level IT (Romania)

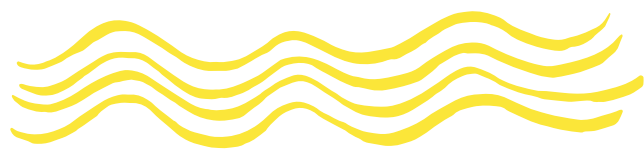
constantahub.ro

Fundación Docete Omnes (Spagna)

doceteomnes.es



SEGUICI E CONDIVIDI!



Pagina Facebook: STIT: Smart Tools for Inclusive Teaching in VET

Hashtag ufficiale: #StitEdu

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Funded by
the European Union