

4°
23/24

flipnet

WEBINAR 31 ottobre ore 17.30



STIT-VET

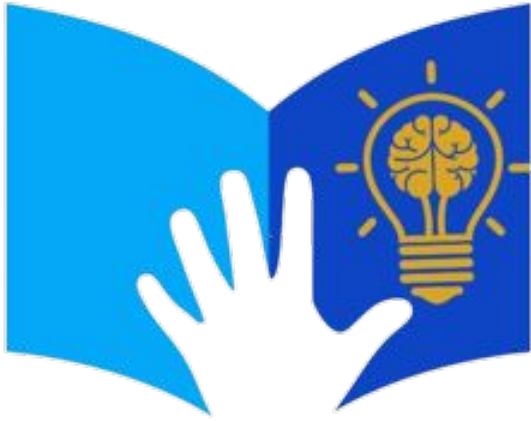


Co-funded by
the European Union

“Vieni a provare gli strumenti del progetto Erasmus+ STIT”

Strumenti intelligenti per una didattica inclusiva

Smart Tools for Inclusive Teaching in VET



STIT-VET

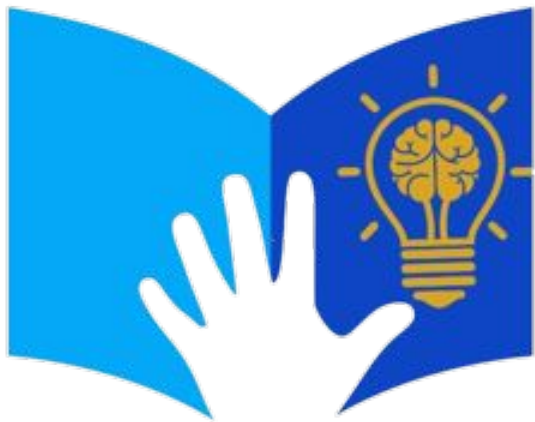


**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Progetto N°: 2021-1-IT01-KA220-VET-000029344

<https://stitedu.eu/>

Smart Tools for Inclusive Teaching in VET



STIT-VET



Cofinanziato
dall'Unione europea

OBIETTIVO

Supportare il personale dell'istruzione e della formazione professionale ad affrontare le esigenze di accessibilità durante le lezioni e supportare gli studenti con disabilità o con Bisogni Educativi Speciali, soprattutto nell'apprendimento a distanza.

Smart Tools for Inclusive Teaching in VET

PARTENARIATO:



- [Aforisma](#) (Pisa, Italia): capofila, agenzia formativa e per il lavoro;



- [Flipnet](#) (Roma, Italia): partner scientifico, con esperienza in metodologie di insegnamento inclusive;



- [Fundación Docete Omnes](#) (Granada, Spagna): agenzia formativa e per il lavoro;



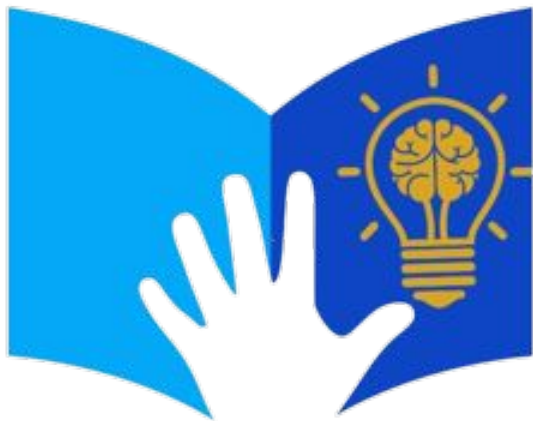
- [QZR](#) (Lucca, Italia): studio di progettazione visiva, sviluppo web e innovazione tecnologica;



- [Bexley C-Level IT](#) (Constanta, Romania): formazione e orientamento, soluzioni digitali per l'istruzione.



Smart Tools for Inclusive Teaching in VET



STIT-VET



Cofinanziato
dall'Unione europea

RISULTATI DI PROGETTO

1. ***"Corso di formazione sull'accessibilità per il personale dell'IFP"***:
10 video preregistrati realizzati con l'intelligenza artificiale e con momenti interattivi per imparare a creare ambienti inclusivi e affinare le vostre competenze.
2. ***"Toolkit STIT"***:
120 risorse e attività didattiche per progettare lezioni inclusive utilizzando l'approccio Flipped Classroom, sia per l'apprendimento a distanza che in classe.

Smart Tools for Inclusive Teaching in VET



STIT-VET

I risultati progettuali sono stati sviluppati per l'ambito dell'IFP, ma la loro trasferibilità permette che possano essere utili agli insegnanti di tutti i livelli di istruzione!



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Learning, Teaching & Training Activity

Granada, Spagna - luglio 2022



Il LTTA di Granada ha gettato le basi per un futuro più inclusivo, accessibile e digitale nell'istruzione e nella formazione professionale.



Cofinanziato
dall'Unione europea

Focus Group

Italia, Spagna, Romania - 2022/2023



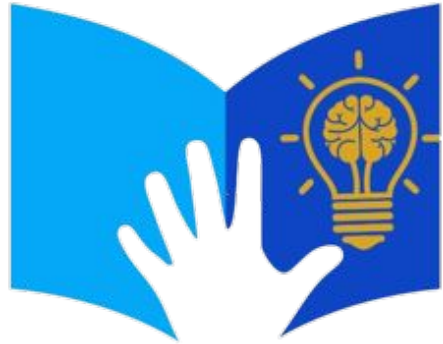
Le nostre piattaforme sono progettate per soddisfare le esigenze degli utenti. I feedback dei Focus Group ci aiuteranno a perfezionarle prima del lancio.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Seguiteci sui nostri canali social!

Per approfondire gli eventi e i risultati del progetto, seguitemi e mettete like alle nostre pagine:



STIT-VET



[Facebook](#)



[YouTube](#)



[Sito web ufficiale](#)



Co-funded by
the European Union



Sezioni del corso <

Partecipanti

Badge

Certificati

Competenze

Valutazioni

Home

Dashboard

Calendario

I miei corsi <

File personali

Impostazioni di accessibilità

Initial Evaluation

 Initial Evaluation Quiz



Test your initial knowledge on accessibility topics.

Interactive Videos

Click on titles to watch these 10 videos and take your first step in the accessibility world!

 1. What is Accessibility?



***"Corso di formazione
sull'accessibilità per il
personale dell'IFP"***



- Home
- Dashboard
- Calendar
- Private files
- My courses

Corso di formazione sull'accessibilità per il personale dell'IFP

Home > Courses > STIT IT > Enrol me in this course > Enrolment options

Enrolment options



IT

STIT-VET

Smart Tools for Inclusive Teaching in VET

[Corso di formazione
sull'accessibilità per il
personale dell'IFP](#)

Questo corso mira a migliorare le competenze in materia di accessibilità del personale

Self enrolment (Student)

No enrolment key required.

Enrol me

***"Corso di formazione
sull'accessibilità per il
personale dell'IFP"***



STIT-VET

contesto

durata totale lezione

0h 00m

0h 00m

prima della lezione

00m

in classe

00m

conclusione

00m

STIT - Smart Tools for Inclusive Teaching offre ai docenti e tutor dell'istruzione e formazione professionale la possibilità di progettare lezioni più accessibili per tutti gli studenti.

Grazie al Toolkit STIT, puoi provare l'approccio Flipped Classroom e preparare facilmente una lezione in quattro semplici passi.

Inizia specificando la fascia d'età della tua classe, la durata complessiva, l'argomento scelto e come intendi rendere la lezione inclusiva.

Inizia subito a pianificare la tua lezione!

Questa lezione si intitola

La bellissima lezione

e si rivolge a un gruppo di età di

la durata complessiva è

nessuno

Gli argomenti trattati sono

con l'obiettivo di fornire un'educazione inclusiva attraverso

"Toolkit STIT"

attività

strumenti

come funziona

en | es | it | ro

Bibliografia e sitografia:

- <https://www.erasmusplus.it/programma/priorita/inclusione-e-diversita/>
- [Avanguardie Educative - Flipped classroom \(La classe capovolta\) \(indire.it\)](#)
- [Corso: Flipped Classroom - Informazione pubblica \(unipd.it\)](#)
- [FISH Onlus - Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap](#)
- [Superando.it – Una rete per superare l'handicap](#)
- [ReferNet - Inapp](#)
- Acocella, I. (2015). *I Focus Group*. FrancoAngeli.
- Allulli, G. (2015). *Dalla Strategia di Lisbona a Europa 2020*. Cnosfap.
- Cardano, M. (2011). *La ricerca qualitativa*. Il Mulino.
- Cataldi, S. (2009). *Come si analizzano i Focus Group*. FrancoAngeli.
- Di Donato, D., & De Santis, C. (2021). *Il profilo del docente digitale durante la didattica a distanza: competenze professionali, formazione e percezione di efficacia*. QTimes Journal of Education Technology and Social Studies, 13(2), 194- 207.
- Parlamento europeo & Consiglio (2006). *Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativo a competenze chiave per l'apprendimento permanente*. Gazzetta ufficiale dell'Unione europea del 30.12.2006, L. 394/10-18.
- Galeotti, G. (2006). *I focus group come strumento di ricerca in campo educativo*. In M. L. De Natale (Ed.), *Pedagogia e giustizia*. I.S.U. Università Cattolica.
- Lucisano, P. (2020). *Fare ricerca con gli insegnanti. I primi risultati dell'indagine nazionale SIRD "Per un confronto sulle modalità di didattica a distanza adottate nelle scuole italiane nel periodo di emergenza COVID-19"*. *Lifelong Lifewide Learning*, 17(36), 3-25.
- Pagani, V. (2020). *Dare voce ai dati. L'analisi dei dati testuali nella ricerca educativa*. Junior.
- Tiplido, G. (2014). *L'analisi del contenuto e i mass media*. Il Mulino.
- Vergati, S. (2008). *Gruppi e reti sociali. Fra teoria e ricerca*. Bonanno editore.
- Zammuner, V. L. (2003). *I focus group*. Il Mulino.