



La valutazione degli studenti che lavorano con documenti Google condivisi

Anche la checklist a distanza va progettata partendo dagli obiettivi



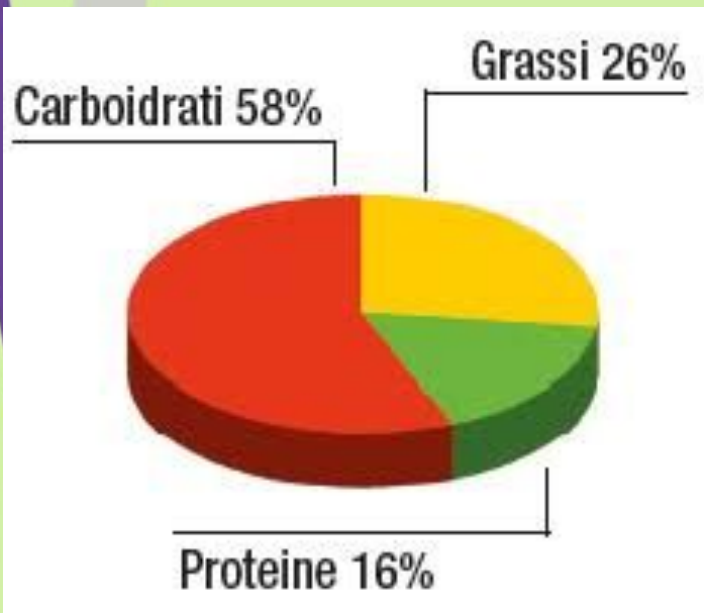
Definiamo gli obiettivi prima di scrivere le domande

Immaginiamo di porre il seguente compito autentico:

A parità di costi, è più nutriente un panino di Mc Donald o una pizza margherita?

Lista possibili capacità - obiettivo:

- 1. Ricerca dati sul web**
- 2. Analisi dei dati**
- 3. Analisi costi - benefici**
- 4. Sintesi scritta**
- 5. Esposizione orale**
- 6. Teambuiding**



Scriviamo 2 o 3 domande per ogni obiettivo.

Ricerca dati sul web (per es.)

- **Avete trascritto almeno 5 siti dai quali avete ottenuto dati?**
- **Avete scritto i criteri di affidabilità utilizzati?**

Analisi dei dati (per es.)

- **Avete riportato i calcoli per ottenere valori medi di pizze diverse**
- **Avete analizzato oltre a proteine, grassi e carboidrati anche almeno 2 vitamine?**



Domande su Sintesi scritta (per es.)

- Avete risposto alla domanda con un testo ragionato di 150-200 parole?
- Avete usato tutte queste parole chiave: principi, calorie, nutrizionale, dieta, LARN

Evitare domande sullo stile che non si possono autovalutare.

Si può aggiungere una domanda sulla assenza di errori ortografici verificando se c'è tempo per il controllo.



Domande su Esposizione orale (per es.)

- **Avete esposto la vostra tesi in 60-90 secondi senza pause?**
- **Avete usato gli appunti come promemoria ma senza leggere?**
- **Avete detto una frase a testa di almeno 6 parole in inglese, immediatamente tradotta dal compagno?**

Evitare requisiti non oggettivi come “la vostra esposizione è fluida?” oppure “avete esaminato ogni aspetto del problema?”



Domande su Teambuilding (per es.)

- **Avete alternato l'esposizione, una frase a testa?**
- **La pronuncia inglese è sempre perfetta per entrambi?**
- **Avete montato i vostri video con InShot ed inviato il file**

**Evitare domande soggettive del tipo:
"Avete collaborato in modo costruttivo?"**



Domande su Analisi costi-benefici o sul procedimento

- **Avete calcolato il costo medio della pizza margherita?**
- **Avete preso in considerazione il prezzo del panino di Mc Donald's più venduto?**
- **Avete spiegato come avete stabilito il prezzo più probabile di una pizza e di un panino?**

La terza domanda è la più adatta per lo sviluppo dell'autonomia.



Insegnare on-line in modo efficace

**La didattica a distanza,
per primaria e secondaria,
anche a scuole chiuse.**