




# La scuola

- Sincrono/Asincrono
- Schermo vs sguardo
- Esperienze sensoriali in classe
- Socialità
- Relazione educativa
- Appartenenza
- Autonomia/responsabilità



# Di che cosa c'è bisogno

- Routine cognitiva: 5-10-15-10-5
- Feedback rapidi e costanti
- Setting di lavoro
- Assegnare ruoli
- Continuità

# Modello 5-10- 15-10-5



5': accoglienza tecnica



10' feedback iniziale + presentazione su ciò che si farà + riepilogo della volta precedente



15' attività interattiva



10' attività individuale o a coppie



5' congedo, consegne e arrivederci

# Alcuni strumenti



PEARDECK



CLASSDOJO



KAHOOT IN CHALLENGE