
IL DEBATE A SCUOLA

UNA PALESTRA DI COMPETENZE PER TUTTE LE DISCIPLINE



DI COSA PARLIAMO OGGI?

1. Cos'è il Debate
2. Perché incontra l'apprezzamento di tanti docenti e studenti
3. Quale modello attuare nei diversi ordini di scuola

COS'È IL DEBATE?

Il debate è una discussione **formale**, NON libera, tra due squadre, su un tema chiamato *topic*.

Le due squadre si pongono su campi opposti, perché una squadra difende il tema, quindi è **PRO**, l'altra invece lo attacca, quindi è **CONTRO**.

Ogni squadra difende nel migliore dei modi la propria posizione non solo utilizzando **argomentazioni**, esempi e prove, ma anche **confutando** le argomentazioni avversarie.

DI COSA SI PUÒ DISCUTERE?

In teoria TUTTO può essere oggetto di discussione, purché si argomentabile da entrambe le parti (PRO e CONTRO).

Esempi:

- Continuare a bere il latte in età adulta fa male
- Il diritto dei genitori di controllare il cellulare dei figli prevale sul loro diritto alla privacy
- Le poesie di Leopardi sono le più rappresentative del Romanticismo italiano
- E' giusto consentire agli studenti l'uso di calcolatrici e formulari
- I cibi geneticamente modificati rappresentano la nuova frontiera alimentare
- La Rivoluzione industriale è stato un evento negativo per la società.

ECCO PERCHÉ IL DEBATE PIACE COSÌ TANTO:

Ha una forte valenza sociale

Gli studenti vengono educati ad una partecipazione corretta al dialogo educativo e quindi esercitano le abilità di cittadinanza attiva.

ECCO PERCHÉ IL DEBATE PIACE COSÌ TANTO:

Ha un **potenziale innovativo** nella didattica

In piccolo gruppo, autonomamente, selezionano le informazioni, costruiscono le argomentazioni, elaborano strategie di squadra. In sintesi, promuove una didattica attiva e cooperativa.

ECCO PERCHÉ IL DEBATE PIACE COSÌ TANTO:

Coinvolge **abilità e competenze** trasversali

Oltre alle abilità specifiche promuove capacità personali:

superare la paura di parlare in pubblico, sviluppare alcuni aspetti del Public Speaking, rapidità di pensiero, autostima e fiducia in se stessi, curiosità.

ECCO PERCHÉ IL DEBATE PIACE COSÌ TANTO:

Ha un aspetto **ludico** fondamentale

È una gara giocosa che coinvolge emotivamente gli studenti, innesca il piacere della sfida costruttiva.

ECCO PERCHÉ IL DEBATE PIACE COSÌ TANTO

Ha una forte valenza sociale

Ha un **potenziale innovativo** nella didattica

Coinvolge **abilità e competenze** trasversali

Ha un aspetto **ludico** fondamentale

IL FORMAT

Il format definisce le **regole del Debate**:

- Quanti minuti deve durare il discorso...
- Quanti interventi si devono fare...
- I ruoli degli speaker...
- I criteri per valutare un dibattito...

QUALE FORMAT UTILIZZARE?

British Parliamentary

Lincoln-Douglas

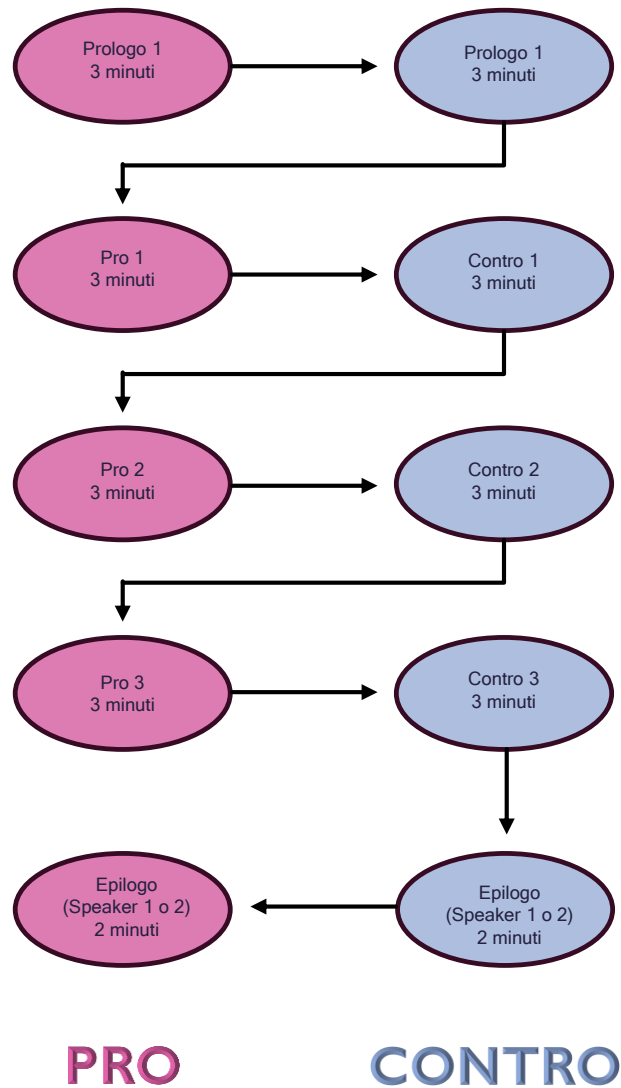
Karl Popper

World School Debate

Patavina Libertas

CARATTERISTICHE DI UN FORMAT

1. Inquadrare bene il problema
2. Esporre argomentazioni
3. Effettuare confutazioni
4. Chiudere con un epilogo



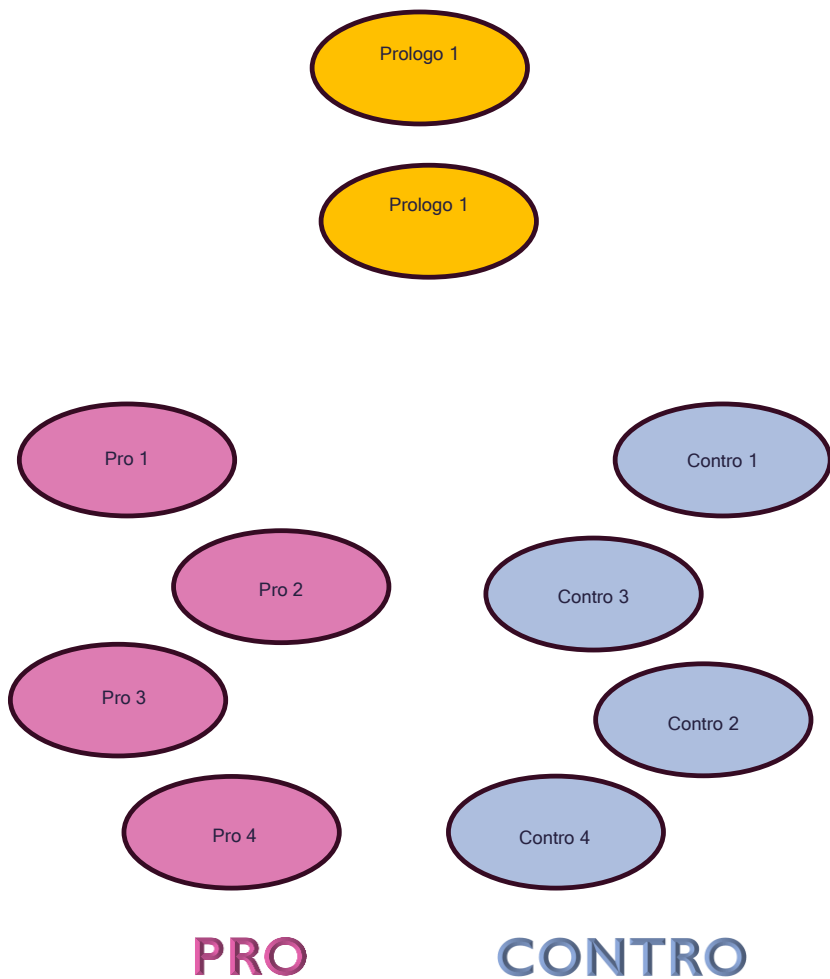
Format strutturato:

- Squadre di 4 studenti
- 5 interventi (uno studente parla due volte)
- Ciascun intervento è di 3 minuti (tranne l'epilogo che è di 2 minuti)
- Il primo è il prologo (presentazione del problema e delle argomentazioni)
- Negli altri 3 interventi si presenta argomentazione e confutazione

5 minuti di pausa in cui la squadra raccoglie le idee e prepara l'epilogo

- Epilogo finale di 2 minuti.

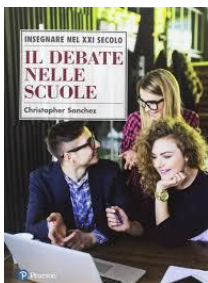
In totale, questo dibattito si svolge in 20 minuti.



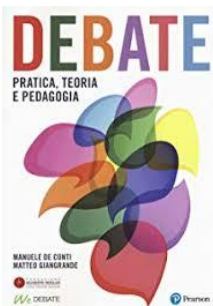
Format semi-strutturato:

- Squadre di numero variabile
- DOPO la preparazione su entrambi i fronti, scelgono se schierarsi con il PRO, il CONTRO o addirittura al CENTRO se non sono orientati.
- Magari, chi si mette al centro, potrebbe presentare il prologo
- Chi vuole può esporre la propria argomentazione PRO
- Chi vuole può esporre la propria argomentazione CONTRO
- Non ci sono limiti agli interventi, si asseconda uno spontaneo coinvolgimento
- Durante il dibattito si può cambiare posizione se non ci si sente più sicuro delle proprie argomentazioni
- Chiedere sempre il motivo dello spostamento

BIBLIOGRAFIA



Christopher Sanchez, *Il debate nelle scuole*, 2018, Pearson



M. De Conti, M. Giangrande, *Debate: pratica, teoria e pedagogia*, 2017, Pearson



A cura di Adelino Cattani, *Palestra di botta e risposta, per una formazione al dibattito*, 2018, Libreriauniversitaria.it

SITOGRAFIA

<https://www.wadl.org/impromptu-preparation>

<https://sites.google.com/a/pacioli.net/debate-pacioli/>

<https://teachinggamesefl.com/2016/02/17/agree-or-disagree-and-why/>

<https://www.esu.org/>

<https://www.debateitalia.it/>

<https://www.debate-motions.info/debate-formats/karl-popper-debate-format/>

<https://wsdcdebate.org/>

<http://www.esu.org/wp-content/uploads/2019/01/Introduction-to-World-Schools-format-guide.pdf>

<https://www.proversi.it/>