

Winter school di Alta formazione capovolta, Roma 9 e 10 marzo 2019

Il corso è finalizzato all'alta formazione certificata per docenti di scuola primaria o secondaria che già praticano il flipped learning.

Due giornate full immersion di esercitazioni e confronti nei quali ogni corsista progetterà diverse attività didattiche in flipped classroom rispondenti alle specifiche contenute del Decalogo.

Ogni progettazione sarà eseguita in gruppo con persone ogni volta diverse e dovrà contenere anche una parte valutativa.

Il corso si svolge presso l'Abitart Hotel – Roma Via P. Matteucci 10 (zona Piramide)

9 marzo – orari prima giornata

- ore 09,00 **Mara Maglioni**: Giochi di ruolo sulle relazione insegnante – alunno (**regola 1**)
- ore 11,15 **Grazia Paladino**: Progettazione di un'attività inclusiva (UDL) che comporti un lavoro cooperativo affrontabile da chiunque, anche in presenza di alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento diverse (**regola 8**)
- ore 13,30 – 14,30 Pausa pranzo
- ore 14,30 **Maurizio Maglioni**: Realizzazione di checklist valutative con indicatori oggettivi (**regola 5**)
- ore 16,30 – 17,00 Riflessioni e conclusione della giornata di lavori

10 marzo – orari seconda giornata

- ore 09,00 Sala A – **Rita Faustinella**: Progettazione di attività opzionali per verificare l'aumento della motivazione in seguito a questa scelta (**regola 3**)
- ore 09,00 Sala B – **Maurizio Maglioni**: Realizzazione di un video che mostri come la scienza si possa sposare con l'arte (**regola 6**)
- ore 11,15 Sala A – **Daniela Di Donato**: Progettazione di un'attività che sostenga la collaborazione (**regola 7**)
- ore 11,15 Sala A – **Sandro Gambone**: Progettazione di un'attività che sostenga la creatività e l'autonomia (**regola 9**)
- ore 13,30 – 14,30 Pausa pranzo
- ore 14,30 **Maurizio Maglioni e Grazia Paladino** Progettazione di esperienze didattiche povere di dati (**regola 4**)
- ore 16,30 – 17,00 Condivisione dei risultati e prospettive future