



Corso on-line sulla didattica capovolta per la scuola secondaria

I materiali sono suddivisi in 3 moduli, ognuno dei quali prevede tre fasi di lavoro:

- Una fase di **studio individuale** nella quale al corsista vengono fornite videolezioni, learning object, materiali didattici e altri materiali oltre l'assistenza costante di un tutor tramite forum o contatto privato.
- Una fase di **produzione di un elaborato** che verrà corretto, valutato e commentato singolarmente dal docente
- Una fase di **lavoro in gruppo** dove gli esperti dialogano in videoconferenza con i corsisti sulle esercitazioni inviate e rispondono in diretta alle domande dei partecipanti (le videoconferenze vengono anche registrate e pubblicate sulla piattaforma didattica).

Si elencano di seguito i contenuti di ciascun modulo.

Modulo 1 “Come e perché capovolgere la didattica” Docente: prof. **Maurizio Maglioni**

Argomenti trattati:

- Cosa è la didattica capovolta e come funziona
- Le fasi di avvio e i rapporti con le famiglie
- La didattica capovolta per il raggiungimento delle competenze
- Le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente
- Assi disciplinari e Indicazioni Nazionali per il curriculum
- Adattamenti del metodo per la scuola primaria e secondaria

Modulo 2 “Il lavoro a casa? Le lezioni!” Docente: **Francesca Muraca**

Argomenti trattati:

- Come cominciare la sperimentazione
- L'ambiente di apprendimento ottimale per la costruzione collaborativa delle conoscenze
- Creare video interattivi con domande, testi di approfondimento e contributi multimediali
- Creare mappe mentali digitali con link, video, audio, immagini
- Creare presentazioni e pagine web con immagini e contributi audio e video
- Strutturare i materiali per la lezione anticipata

Modulo 3 “Il lavoro a scuola? I compiti!” Docente: **Rita Faustinella**

Argomenti trattati:

- Come impostare il lavoro in classe nella scuola primaria
- Quali competenze vogliamo sviluppare?
- L'apprendimento cooperativo nella scuola primaria
- Problematiche e soluzioni del lavoro per gruppi
- Progettare compiti autentici efficaci e coinvolgenti
- La valutazione autentica nella primaria