



## Flipnet: Corso misto sulla didattica capovolta per la scuola secondaria

### Articolazione del corso

Il corso, rivolto a docenti scuola secondaria, si propone di introdurre i partecipanti all'utilizzo della didattica capovolta in un percorso alternato che prevede due incontri in presenza di 3 ore ciascuno, uno iniziale ed uno finale, e 42 ore attività on-line per la durata di otto settimane.

Con l'adesione al corso si ottiene:

- 2 seminari in presenza di 3 ore ciascuno
- iscrizione alla piattaforma didattica con fruizione dei materiali didattici multimediali (video, presentazioni ed esercitazioni)
- assistenza on-line costante di docenti e tutor per 8 settimane (forum)
- 4 videoconferenze con possibilità di porre domande e intervenire in diretta
- correzione personale con valutazione e commento di ogni esercitazione inviata
- attestato di partecipazione riconosciuto dal M.I.U.R. ai partecipanti che completano le 3 esercitazioni obbligatorie dei Moduli 2, 3 e 4.

### Gli incontri in presenza

Il primo incontro in presenza, tenuto da formatori qualificati Flipnet, è finalizzato alla presentazione del modello didattico capovolto e all'illustrazione del percorso da intraprendere.

Nel secondo incontro in presenza, al termine del corso, i corsisti potranno confrontarsi sulle esperienze maturate durante le attività online e discutere in gruppo sui risultati conseguiti.

Negli incontri in presenza il gruppo dei docenti partecipanti sarà coinvolto in attività laboratoriali volte a ricreare e simulare le modalità di conduzione della classe secondo l'approccio metodologico capovolto: verranno divisi per gruppi ed eseguiranno compiti e consegne predisposti dai formatori.

In questo modo, in modalità cooperativa, potranno sperimentare personalmente le interazioni che si attivano tra gli alunni e l'efficacia del lavoro di gruppo.

### Le attività on-line

Il percorso online, della durata di 8 settimane, è costituito da 4 moduli ed utilizza la metodologia della didattica capovolta. Ognuno dei 4 argomenti prevede un'attività didattica, divisa in due fasi:

- o una **fase di studio individuale** con video lezioni, materiali didattici e l'assistenza costante di un tutor per il lavoro sulle esercitazioni
- o una **fase di lavoro di gruppo** dove gli esperti dialogano in videoconferenza sulle esercitazioni inviate e rispondono in diretta alle domande dei partecipanti (le videoconferenze vengono registrate e pubblicate sulla piattaforma didattica)



## Contenuti del corso

### Incontro iniziale in presenza (3 ore)

docente esperto qualificato Flipnet

#### Argomenti:

- Perché capovolgere la didattica nella propria classe
- La "flipped classroom" e i Bisogni Educativi Speciali
- Come trovare il proprio stile per impostare una didattica "flipped"
- Come spiegare a studenti, colleghi e genitori il nuovo modello didattico
- Perché e come usare un sito di condivisione con la propria classe
- Attività laboratoriali di gruppo (compito autentico)

## Corso on-line

### Modulo 1

Titolo: **In classe tutti i bisogni educativi sono speciali**

docente: Anna Pia Marsico e Giulia Fiori, psicologhe specializzate in neuropsicologia dello sviluppo

#### Argomenti:

- I vantaggi della didattica capovolta
- La mappa dei bisogni educativi
- L'area delle disabilità
- L'area dei disturbi specifici
- L'area degli svantaggi
- La normativa sui bisogni educativi
- I documenti per l'inclusione: PDP, PEI e PAI
- Strumenti per l'individuazione delle difficoltà di apprendimento
- Gli stili di apprendimento
- Dalla relazione specialistica al PDP
- Due dislessici diversi
- Il metodo di studio
- Lo studio delle lingue

### Modulo 2

Titolo: **Come e perché capovolgere la didattica**

docente: Maurizio Maglioni, insegnante, esperto di flipped learning

#### Argomenti:

- Il modello didattico della Flipped Classroom
- Il prof. Tullio De Mauro ha creduto fermamente nella didattica capovolta
- Come trovare il proprio stile
- Come comunicare agli alunni in nuovo modello didattico
- Come coinvolgere le altre figure della scuola
- Crea il tuo sito con Google Sites



### Modulo 3

**Titolo: Il lavoro a casa? Le lezioni!**

docente: Fabio Biscaro e Chiara Spalatro, insegnanti, esperti di flipped learning

#### Argomenti:

- Perché flippare?
- Dove pubblichiamo il materiale?
- Cercare informazioni su internet
- Privacy e diritti d'autore
- Progettare e registrare un video didattico
- Caricare un video su Youtube
- Come editare un video
- Lavorare insieme con Google Drive
- Tutorial Lensoo Create ed Edpuzzle

### Modulo 4

**Titolo: Il lavoro a scuola? I compiti!**

docente: Grazia Paladino, insegnante, esperta di flipped learning

#### Argomenti:

- Cosa ne pensano i miei alunni (primo e terzo anno)
- Prima di iniziare
- Primi passi: la comunicazione, la cassetta degli attrezzi, lo spazio
- Costruiamo la base
- Il lavoro in classe
- L'unità di studio capovolta
- Il compito autentico: esempi pratici
- La valutazione nella classe capovolta
- Tutorial Rubistar
- Utilizzo di immagini e file audio e diritto d'autore

### Incontro conclusivo in presenza (3 ore)

docente esperto qualificato Flipnet

#### Argomenti:

- Debriefing, valutazione, checklist
- Feedback analitico sugli elaborati realizzati: punti di forza e punti di debolezza
- Confronto e scambio con i corsisti
- Attività laboratoriali di gruppo