



Flipnet: Corso misto sulla didattica capovolta per la scuola primaria

Articolazione del corso

Il corso, rivolto a docenti scuola primaria, si propone di introdurre i partecipanti all'utilizzo della didattica capovolta in un percorso alternato che prevede due incontri in presenza di 3 ore ciascuno, uno iniziale ed uno finale, e 42 ore attività on-line per la durata di otto settimane.

Con l'adesione al corso si ottiene:

- 2 seminari in presenza di 3 ore ciascuno
- iscrizione alla piattaforma didattica con fruizione dei materiali didattici multimediali (video, presentazioni ed esercitazioni)
- assistenza on-line costante di docenti e tutor per 8 settimane (forum)
- 4 videoconferenze con possibilità di porre domande e intervenire in diretta
- correzione personale con valutazione e commento di ogni esercitazione inviata
- attestato di partecipazione riconosciuto dal M.I.U.R. ai partecipanti che completano le 3 esercitazioni obbligatorie dei Moduli 2, 3 e 4.

Gli incontri in presenza

Il primo incontro in presenza, tenuto da formatori qualificati Flipnet, è finalizzato alla presentazione del modello didattico capovolto e all'illustrazione del percorso da intraprendere.

Nel secondo incontro in presenza, al termine del corso, i corsisti potranno confrontarsi sulle esperienze maturate durante le attività online e discutere in gruppo sui risultati conseguiti.

Negli incontri in presenza il gruppo dei docenti partecipanti sarà coinvolto in attività laboratoriali volte a ricreare e simulare le modalità di conduzione della classe secondo l'approccio metodologico capovolto: verranno divisi per gruppi ed eseguiranno compiti e consegne predisposti dai formatori.

In questo modo, in modalità cooperativa, potranno sperimentare personalmente le interazioni che si attivano tra gli alunni e l'efficacia del lavoro di gruppo.

Le attività on-line

Il percorso online, della durata di 8 settimane, è costituito da 4 moduli ed utilizza la metodologia della didattica capovolta. Ognuno dei 4 argomenti prevede un'attività didattica, divisa in due fasi:

- o una **fase di studio individuale** con video lezioni, materiali didattici e l'assistenza costante di un tutor per il lavoro sulle esercitazioni
- o una **fase di lavoro di gruppo** dove gli esperti dialogano in videoconferenza sulle esercitazioni inviate e rispondono in diretta alle domande dei partecipanti (le videoconferenze vengono registrate e pubblicate sulla piattaforma didattica)



Contenuti del corso

Incontro iniziale in presenza (3 ore)

docente esperto qualificato Flipnet

Argomenti:

- Perché capovolgere la didattica nella propria classe
- La "flipped classroom" e i Bisogni Educativi Speciali
- Come trovare il proprio stile per impostare una didattica "flipped"
- Come spiegare a studenti, colleghi e genitori il nuovo modello didattico
- Perché e come usare un sito di condivisione con la propria classe
- Attività laboratoriali di gruppo (compito autentico)

Corso on-line

Modulo 1

Titolo: **In classe tutti i bisogni educativi sono speciali**

docente: Anna Pia Marsico e Giulia Fiori, psicologhe specializzate in neuropsicologia dello sviluppo

Argomenti:

- I vantaggi della didattica capovolta
- La mappa dei bisogni educativi
- L'area delle disabilità
- L'area dei disturbi specifici
- L'area degli svantaggi
- La normativa sui bisogni educativi
- I documenti per l'inclusione: PDP, PEI e PAI
- Strumenti per l'individuazione delle difficoltà di apprendimento
- Gli stili di apprendimento
- Dalla relazione specialistica al PDP
- Due dislessici diversi
- Il metodo di studio
- Lo studio delle lingue

Modulo 2

Titolo: **Come e perché capovolgere la didattica**

docente: Maurizio Maglioni, insegnante, esperto di flipped learning

Argomenti:

- Il modello didattico della Flipped Classroom
- Il prof. Tullio De Mauro ha creduto fermamente nella didattica capovolta
- Come trovare il proprio stile
- Come comunicare agli alunni in nuovo modello didattico
- Come coinvolgere le altre figure della scuola
- Crea il tuo sito con Google Sites

Modulo 3



Ente accreditato MIUR secondo la Direttiva Ministeriale n° 170 del 2016

www.greenaus.it
for-sofia@greenaus.it



www.flipnet.it
info@flipnet.it



Titolo: Il lavoro a casa

docente: Francesca Muraca, insegnante, esperta di flipped learning

Argomenti:

- Realizzare un ambiente di apprendimento che sfrutti tutte le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e dai linguaggi digitali per favorire la costruzione collaborativa delle conoscenze, attività di ricerca, di peer tutoring, ecc.
- Creare video interattivi che comprendano al loro interno domande a scelta multipla, testi di approfondimento e contributi multimediali
- Creare immagini interattive e poster multimediali che consentano a chi li guarda di interagire con il contenuto
- Creare mappe mentali e di apprendimento all'interno delle quali includere, oltre al titolo e a una breve descrizione, siti web, quiz, video, audio, immagini e file pdf
- Creare presentazioni e pagine web che includano al loro interno immagini, contributi audio e video

Modulo 4

Titolo: Il lavoro in classe

docente: Rita Faustinella, insegnante, esperta di flipped learning

Argomenti:

- La didattica capovolta nella scuola primaria
- Da dove partire?
- E' possibile la didattica capovolta nella scuola primaria?
- Verso quali competenze?
- L'apprendimento cooperativo
- Il compito autentico

Incontro conclusivo in presenza (3 ore)

docente esperto qualificato Flipnet

Argomenti:

- Debriefing, valutazione, checklist
- Feedback analitico sugli elaborati realizzati: punti di forza e punti di debolezza
- Confronto e scambio con i corsisti
- Attività laboratoriali di gruppo